

Наименование учебной дисциплины:
«Методология, теория и методы психологических исследований»

Код и наименование специальности	6-05-0313-01 Психология
Курс обучения	2
Семестр обучения	3
Количество аудиторных часов:	68
Лекции	34
Семинарские занятия	34
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности. Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки. Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием компьютерных технологий. Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога. Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога.
Краткое содержание учебной дисциплины: Структура учебной дисциплины «Методология, теория и методы психологических исследований» имеет системный характер, включает пятнадцать взаимосвязанных разделов рассмотрения вопросов психологии. Первый раздел – Место методологии научного психологического исследования в системе научного знания – посвящен рассмотрению методологии как философского учения о методах и приемах познания. Второй раздел – Особенности становления и развития предмета методологии научного психологического исследования – представляет собой рассмотрение методологии как мировоззренческое обоснование научного исследования. Третий раздел – Философско-методологические основания психологии – посвящен непосредственно изучению философского уровня методологии. Четвертый раздел – Психологическая теория и ее специфика – включает рассмотрение вопросов, связанных со структурой и спецификой психологических теорий. Пятый раздел – Развитие психологии в бихевиористской традиции – представляет собой рассмотрение психологических основ мышления и речи в бихевиоризме. Шестой раздел – Формирование когнитивной традиции в психологии – посвящен исследованию различных подходов в когнитивной психологии. Седьмой раздел – Формирование направления теории поля в психологии – включает рассмотрение вопросов, связанных с обоснованием необходимости целостного подхода в психологии. Восьмой раздел – Психоаналитическая традиция в психологии – представляет собой рассмотрение проблемы бессознательного в психологии. Девятый раздел – Интеракционистская традиция в психологии – посвящен исследованию противопоставления диспозиционной и ситуационной традиций в психологии. Десятый	

раздел – Экзистенциально-феноменологическая традиция в психологии – включает рассмотрение вопросов, связанных с методологическими основами экзистенциально-феноменологического подхода. Одиннадцатый раздел – Гендерный подход в психологии – включает рассмотрение вопросов, связанных с рассмотрением специфики методов исследования в гендерном подходе. Двенадцатый раздел – Логика психологического исследования – представляет собой рассмотрение правил психолого-педагогического исследования. Тринадцатый раздел – Количественные методы психологического исследования – посвящен исследованию основных групп количественных методов психологического исследования. Четырнадцатый раздел – Качественные методы психологического исследования – посвящен исследованию основных групп качественных методов психологического исследования. Пятнадцатый раздел – Проблема валидности и надежности результатов исследования – представляет собой рассмотрение проблемы выбора методов и разработки методики исследования.