

**Наименование учебной дисциплины:  
Модуль «Второй иностранный язык-1»**

<b>Код и наименование специальности</b>	6- 05-0232-04 Романо-германская филология
<b>Курс обучения</b>	2
<b>Семестр обучения</b>	3-4
<b>Количество аудиторных часов</b>	222
<b>Лекции</b>	
<b>Семинарские занятия</b>	
<b>Практические занятия</b>	222
<b>Лабораторные занятия</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачёт/дифференцированный зачёт/экзамен)</b>	зачет, экзамен
<b>Количество зачётных единиц</b>	9
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК-1: Воспринимать и анализировать адаптационную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы. БПК-2: Воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

*Модуль «Социоличностное общение».* 1. О себе. Внешность. Личностные и коммуникативные качества. Семья и семейные отношения, родственные связи.

2. Фонетика 1. Фонемный состав французского языка. 2. Постановка передних гласных. 3. Постановка согласных. 4. Ритмика французской речи. 5. Мелодика французской речи.

3. Грамматика. 1. Имя существительное (образование женского рода и множественного числа) и его актуализаторы: (неопределенный, определенный артикль) 2. Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего. Место местоимения в предложении. 3. Количественные числительные). 4. Имя прилагательное: образование женского рода и множественного числа). Место прилагательных.

*Модуль «Социобытовое общение».* 1. Рабочий день. Расписание занятий.

Урок французского языка.

2. Грамматика 1. Глагол. Переходные и непереходные глаголы. 2. Настоящее время индикатива. 3. Фонетические и орфографические особенности глаголов 1 группы. 4. Отрицание. Императив.

*Модуль «Социобытовое общение».* 1. Отдых и досуг

2. Грамматика 1. Порядковые числительные. 2. Спряжение местоименных глаголов. 3. Местоимения в функции дополнения. 4. Место личных местоимений-дополнений.

*Модуль «Учебно-профессиональное общение»* 1. Наш университет. Образовательная политика университета.

2. Грамматика 1. Ближайшее будущее время. Образование и употребление. 2. Ближайшее прошедшее время. Образование и употребление. 3.

Притяжательные прилагательные. 4. Указательные прилагательные.

*Модуль «Социопознавательное общение»* 1. Спорт – залог здоровья. Виды спорта, спортивные соревнования. Спорт во Франции и Беларуси.

Международные соревнования. Олимпийские игры. Моя спортивная жизнь.

2. Грамматика 1. Passé composé. Образование и употребление.

2. Согласование причастий в Passé composé с вспомогательным глаголом être.

*Модуль «Социокультурное общение».* 1. Праздники, традиции. Религиозные и гражданские праздники. Празднование. Национальные, семейные традиции.

2. Фонетика 1. Постановка задних гласных. 2. Постановка носовых гласных.

3. Постановка сонантов. 4. Обязательное и запрещенное связывание.

Грамматика 1. Местоименные глаголы в Passé composé.