

**Наименование учебной дисциплины:
«Педагогическая психология»**

Код и наименование специальности	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование
Курс обучения	2
Семестр обучения	3
Количество аудиторных часов:	56
Лекции	24
Семинарские занятия	32
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	Зачёт
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Знать: - теории и технологии обучения и воспитания; - характеристики продуктивности учебной и педагогической деятельности; - структуру и содержание учебной и педагогической деятельности; - психологию личности учителя; - особенности педагогического взаимодействия и сотрудничества; - новые технологии обучения и воспитания; - психологические закономерности усвоения знаний; - психологические факторы, влияющие на процесс обучения и воспитания; - возрастные и индивидуальные особенности обучения и воспитания субъектов учебно-воспитательного процесса. Уметь: - пользоваться стратегией формирования знаний, умений, навыков и способностей; - реализовывать процедуру оптимизации учебной и педагогической деятельности; - использовать навыки конструктивного педагогического взаимодействия в разных педагогических ситуациях; - проектировать процессы обучения и воспитания, ставить образовательные цели с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; - применять методы организации продуктивной оценочной деятельности учащихся; - учитывать социальный контекст обучения и развития личности. Владеть:

	- основными методами анализа и самоанализа учебной и педагогической деятельности; - навыками конструктивного педагогического взаимодействия; - методикой построения процесса социально-педагогической поддержки и психологического сопровождения человека на разных стадиях его обучения.
Краткое содержание учебной дисциплины: Учебная дисциплина «Педагогическая психология» является теоретической основой профессиональной подготовки будущих педагогов социальных и педагогов-психологов. Освоение студентами системы теоретических и прикладных знаний по педагогической психологии обеспечивает необходимую теоретическую базу и практическую готовность к оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи, формированию компетенций для осуществления основных направлений деятельности педагога социального и педагога-психолога: психологическое просвещение и профилактика, диагностическая, коррекционно-развивающая и консультативная помощь в учреждениях образования Республики Беларусь.	

Name of the academic discipline:**«Educational psychology»**

Code and name of the specialty	6-05-0114-01 Social, pedagogical and psychological education
Course of Study	2
Semester of study	3
Number of classroom hours:	56
Lectures	24
Seminar classes	32
Practical classes Laboratory classes	-
	-
Form of midterm assessment (credit/ differentiated credit/ exam)	Credit
Number of credits	3
Formed competencies	To know: - theories and technologies of teaching and education; - characteristics of the productivity of educational and pedagogical activity; - the structure and content of educational and pedagogical activity; - psychology of the teacher's personality; - features of pedagogical interaction and cooperation; - new technologies of teaching and education; - psychological patterns of knowledge acquisition; - psychological factors influencing the process of teaching and education; - age and individual characteristics of teaching and education of subjects of the educational and pedagogical process. To be able to: - use the strategy of formation of knowledge, skills, abilities and abilities; - implement the procedure for optimization of educational and pedagogical activity; - use the skills of constructive pedagogical interaction in different pedagogical situations; - design the processes of teaching and education, set educational goals taking into account the orientation of the personality of students and the priorities of educational work; - carry out professional activity in the context of updating its goals, content, change of technologies; - apply methods of organizing productive assessment activities of students; - take into account the social context of learning and personal development. Possess: - the basic methods of analysis and self-analysis of educational and pedagogical activities; - skills of constructive pedagogical interaction; - methods of constructing the process of social and pedagogical support and psychological support of a person at

	different stages of his education.
Brief summary of the academic discipline: The academic discipline "Pedagogical Psychology" is the theoretical basis for the professional training of future social educators and educational psychologists. Students' mastery of the system of theoretical and applied knowledge in educational psychology provides the necessary theoretical basis and practical readiness to provide social and pedagogical support and psychological assistance, the formation of competencies for the implementation of the main areas of activity of a social educator and educational psychologist: psychological education and prevention, diagnostic, correctional and developmental and advisory assistance in educational institutions of the Republic of Belarus.	