Наименование учебной дисциплины: «История русской литературы второй половины XIX века»

Код и наименование	6-05-0113-02 Филологическое образование
специальности	(Русский язык и литература)
Курс обучения	2
Семестр обучения	3,4
Количество	106
аудиторных часов:	
Лекции	56
Семинарские занятия	50
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Форма промежуточной	зачет, экзамен
аттестации (з <i>ачет</i> /	
дифференцированный	
зачет/экзамен)	
Количество зачетных	6
единиц	
Формируемые	В результате изучения дисциплины обучающийся
компетенции	должен обладать следующими компетенциями:
	БПК-13. Характеризовать основные этапы
	развития русской литературы XI - второй
	половины XIX в. в аспекте родовой и видовой
	принадлежности художественных произведений,
	особенностей их поэтической и стилистической
T0	организации.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Дисциплина "История русской литературы второй половины XIX века" представляет собой комплексный курс, направленный на формирование у студентов целостного представления о ключевых аспектах развития русской литературы данного периода. Курс охватывает важнейшие теоретические, историко-литературные практические проблемы, которых И знание необходимо для успешной сдачи государственного экзамена. Основная цель заключается раскрытии идейно-тематического художественного своеобразия русской литературы второй половины XIX века, ее нравственно-этического и воспитательного значения, а также в развитии у студентов навыков литературоведческого анализа.

В рамках курса студенты знакомятся с наиболее значительными художественными произведениями эпохи, изучают основные закономерности и этапы развития литературного процесса. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся целостного представления об историко-литературном процессе, эстетических направлениях и течениях, жанрово-стилистических формах, а также творчестве выдающихся

писателей. Дисциплина также нацелена на развитие у студентов способности анализировать художественные произведения в контексте творчества их авторов и литературной эпохи в целом, а также на овладение терминологическим и понятийным аппаратом современного литературоведения.