

**Наименование учебной дисциплины:  
«Психология развития»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Код и наименование специальности</b>                                   | 6-05-0112-01 Дошкольное образование  |
| <b>Курс обучения</b>  | 2  |
| <b>Семестр обучения</b>   | 3  |
| <b>Количество аудиторных часов:</b>                                       | 44   |
| <b>Лекции</b>   | 20   |
| <b>Семинарские занятия</b>  | -  |
| <b>Практические занятия</b>   | 24   |
| <b>Лабораторные занятия</b>   | -  |
| <b>Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b> | экзамен  |
| <b>Количество зачетных единиц</b>   | 3  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития |

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Психология развития как наука о процессе развития психических функций и личности на протяжении всей жизни. Основные категории психологии развития. Методы исследования психического развития человека. Методология психологии развития. Биологический и социальный факторы развития психики. Роль деятельности и общения в психическом развитии ребенка. Социализация как условие психического развития и формирования личности. Основные направления в развитии психики человека. Закономерности психического развития. Проблема соотношения обучения и развития. Уровень актуального и зона ближайшего развития. Кризисы. Сензитивные периоды. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и центральные новообразования Теории психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Психическое развитие в младенчестве и раннем детстве. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте. Психические особенности развития и формирования личности в молодости и зрелости. Психические особенности развития и формирования личности в поздней зрелости (старости).