

**Наименование учебной дисциплины:
«Психология»**

| | |
|---|--|
| Код и наименование специальности | 6-05-0112-01 Дошкольное образование |
| Курс обучения | 1 |
| Семестр обучения | 1 |
| Количество аудиторных часов | 70 |
| Лекции | 32 |
| Семинарские занятия | 38 |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество зачетных единиц | 4 |
| Формируемые компетенции | Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации. Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного развития. Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития. |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Структура учебной дисциплины «Психология» имеет системный характер, включает пять взаимосвязанных разделов рассмотрения вопросов психологии. Первый раздел – введение в психологию – посвящен рассмотрению предмета и методов психологии как науки, сознания и деятельности человека. Второй раздел – познавательная сфера личности – представляет собой рассмотрение психологических основ внимания, ощущений и восприятия, памяти, воображения, мышления, речи. Третий раздел – эмоционально-волевая сфера личности – посвящен непосредственно изучению эмоций, чувств и воли. Четвертый раздел – социальная психология личности – включает рассмотрение вопросов, связанных с личностью и ее социализацией, направленностью и самосознанием личности, личностью и общением. Пятый раздел – индивидуально-психологические особенности личности – представляет собой рассмотрение психологических основ темперамента, характера и способностей.