

**Наименование учебной дисциплины:  
«Педагогика»**

<b>Код и наименование специальности</b>	6-05-0112-01 Дошкольное образование
<b>Курс обучения</b>	1
<b>Семестр обучения</b>	1
<b>Количество аудиторных часов</b>	100
<b>Лекции</b>	42
<b>Семинарские занятия</b>	-
<b>Практические занятия</b>	58
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	экзамен
<b>Количество зачетных единиц</b>	6
<b>Формируемые компетенции</b>	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности. Понимать исторические и инновационные процессы в образовании.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Актуальность учебной дисциплины «Педагогика» обусловлена необходимостью изучения на основе междисциплинарного подхода. Система общепедагогической подготовки студентов факультета педагогики и психологии детства предполагает изучение следующих разделов: «Педагогика современной школы»; «Педагогические системы и технологии».

Состав разделов и последовательность их изучения рассматриваются как оптимальные, поскольку, во-первых, приводят процесс общепедагогической подготовки будущего педагога в соответствии с требованиями времени, уровнем развития педагогической науки и практики. Во-вторых, обеспечивают необходимую теоретическую базу и практическую готовность студентов к эффективной педагогической деятельности, а также к углубленному изучению конкретных вопросов педагогики в рамках спецкурсов на старших курсах.