## Наименование учебной дисциплины: «Летская психология»

	«Детекая пенхология»
Код и наименование	6-05-0112-01 Дошкольное образование
специальности	
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
Количество аудитор-	232
ных часов	
Лекции	54
Семинарские занятия	-
Практические занятия	54
Лабораторные заня-	-
тия	
Форма промежуточ-	Экзамен
ной аттестации (зачет/	
дифференцированный	
зачет/экзамен)	
Количество зачетных	2
единиц	
Формируемые компе-	Знать методологические и теоретические основы дет-
тенции	ской психологии; основные категории научной дет-
	ской психологии. Знать особенности и закономерно-
	сти развития психики и личности в онтогенезе. Знать
	характеристики качественных новообразований и за-
	кономерности изменений всех психических функций
	на этапе детства. Уметь обосновывать выбор методов
	изучения особенностей развития и индивидуальных
	характеристик психики ребенка, взаимоотношений в
	дошкольной группе. Обеспечивать условия расшире-
	ния «зоны ближайшего развития» ребенка, владеть
	приемами коррекционно-развивающей работы с
	детьми.

## Краткое содержание учебной дисциплины:

Структура учебной дисциплины «Детская психология» имеет системный характер. Первый раздел — теоретико-методологический — предмет и задачи детской психологии как науки, специфика предмета; структура, базовые категории; методология детской психологии. Второй раздел — о развитии психики в преддошкольный период развития. Третий раздел — общая характеристика психического развития дошкольника. Четвертый раздел — развитие психических познавательных процессов ребенка. Пятый раздел — развитие мотивационно-потребностной сферы личности дошкольника, задатки и способности, направленность личности. Шестой раздел — развитие общения в дошкольном возрасте. Седьмой раздел - психологическая характеристика переходного периода в развитии детей 6-7 лет; кризис 7 лет; психологическая готовность детей к обучению в школе.