**Наименование учебной дисциплины:**

 **«Безопасность жизнедеятельности человека. Защита населения от чрезвычайных ситуаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-24 01 02 Правоведение |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 3 |
| **Количество аудиторных часов:** | 34 |
| **Лекции****Семинарские занятия****Практические занятия****Лабораторные занятия** | 24 |
| - |
| 10 |
| - |
| **Форма текущей аттестации (*зачет/дифференцированный зачет/экзамен*)** | зачет |
| **Количество зачетных единиц** | - |
| **Формируемые компетенции** | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда. |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека. Защита населения от чрезвычайных ситуаций» включает обязательные для изучения на первой ступени получения высшего образования в Республике Беларусь дисциплины «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», являющиеся непрофильными для данной специальности. Данная дисциплина ставит своей целью формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания. В результате изучения данной дисциплины будущие специалисты должны получить современные теоретические знания о различных видах чрезвычайных ситуаций, современных вооружениях и способам защиты населения и объектов от них, научиться решать задачи по действиям в различных чрезвычайных ситуациях, ознакомиться с основами экологии, энергосбережения и охраны труда и законодательством Республики Беларусь в этих областях жизнедеятельности и уметь применять полученные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности.  |