

**Наименование учебной дисциплины:**  
**«Здоровьесберегающие технологии в образовании»**

<b>Код и наименование специальности</b>	1-23 01 04 Психология
<b>Курс обучения</b>	4
<b>Семестр обучения</b>	7
<b>Количество аудиторных часов:</b>	52
<b>Лекции</b>	26
<b>Семинарские занятия</b>	26
<b>Практические занятия</b>	-
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	экзамен
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	Владеть навыками здоровьесбережения. Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека.
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b>	
<p>Здоровьесберегающие технологии в образовании – это учебная дисциплина, целью изучения которой является формирование у студентов знаний в области здоровьесберегающих технологий, и их применение в образовательном процессе.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование у студентов компетентности в области здоровьесберегающей образовательной деятельности: базовой компетентности (знания о здоровье, факторах здоровья, здоровом образе жизни, основных дезадаптационных состояниях у детей, здоровьесберегающих технологиях, основах организации здоровьесберегающей среды и учебно-воспитательного процесса) и субъектной компетентности (личный опыт здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий).</p>	