

Наименование учебной дисциплины
«Современные образовательные технологии»

Код и наименование специальности	1-23 04 01 Психология
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	34
Лекции	18
Семинарские занятия	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Планирование, организация и ведение педагогической деятельности с использованием современных психологических теорий и методических разработок
Краткое содержание учебной дисциплины: Дисциплина «Современные образовательные технологии» содержит темы теоретической и практической направленности. Теоретический блок направлен на раскрытие сущностных характеристик технологизации образовательного процесса, основные классификации педагогических технологий, особенности традиционного и технологического подходов к организации учебного процесса; сущность авторских и личностно ориентированных технологий, эффективно зарекомендовавших себя в педагогической практике, условия их использования в современной образовательной среде при обучении и воспитании; характеристики основных эффективных педагогических технологий, позволяющих повысить проблемно-исследовательский уровень учебной деятельности обучающегося и создать условия для полноценного развития компетенций учащихся в образовательном процессе; технологические основы педагогической диагностики, ее функции, методы и средства, требования к диагностическому инструментарию и процедуре диагностики. Практический блок предполагает формирование у обучающихся умений и навыков проектировать процесс обучения и воспитания на основе определенной педагогической технологии с учетом специфики учебного предмета, индивидуальных особенностей обучающихся, требований	

информационно-образовательной среды; применять информационно-коммуникационные технологии в учебном и воспитательном процессах; проектировать систему воспитательной работы с учащимися, организовывать и осуществлять проведение социально и личностно значимых воспитательных мероприятий различных форм и направленности; разрабатывать и/или использовать в рамках определенной педагогической технологии диагностический инструментарий для измерения результатов обучения и воспитания в виде компетенций обучающихся (воспитанников).