

**Наименование учебной дисциплины:
«Педагогическая психология»**

Код и наименование специальности	1-23 01 04 Психология
Курс обучения	3
Семестр обучения	6
Количество аудиторных часов:	64
Лекции	32
Семинарские занятия	32
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	Экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию, методы и историю педагогической психологии как науки; – психологию научения и обучения, учебной деятельности и основных направлений ее организации; – особенности обучения на разных возрастных этапах; – психологическую характеристику обучаемости, успеваемости и педагогической оценки; – психологическую сущность воспитания (определение, институты, средства, роль общения); – психологические основы воспитания на разных возрастных этапах; – психологическую характеристику педагогической профессии; – характеристику педагогической деятельности и ее стиля; – характеристику педагогического взаимодействия и общения; – психологию педагогического коллектива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных концепциях организации образовательного процесса; – осуществлять исследовательскую деятельность по изучению личности и деятельности субъектов образовательного процесса; анализировать образовательную, учебную и педагогическую деятельность, учебно-педагогическое сотрудничество и общение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями обучения и воспитания, способами и приемами педагогического взаимодействия, приемами

саморегуляции деятельности и поведения.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках педагогической психологии изучаются проблемы управления процессом усвоения знаний, психологические законы обучения, психологические факторы, влияющие на его успешность, а также рассматриваются психологические аспекты педагогической деятельности. Рассматриваемые в рамках учебной дисциплины проблемы педагогической психологии анализируются с позиций личностно-деятельностного подхода в общем контексте основных тенденций развития современного образования. В соответствии с данным подходом в содержании дисциплины особое внимание уделяется проблемам, которые сегодня составляют фундамент педагогической психологии. Такими ключевыми проблемами являются: взаимодействие учителя и учащихся как учебное сотрудничество равных партнеров, психологическая характеристика учителя и учащихся как субъектов учебной деятельности, психологические закономерности обучения и воспитания, а также психологические особенности учебной деятельности.

Современный уровень развития психологической науки и психолого-педагогической практики показывает, что эффективный процесс обучения и воспитания невозможен без участия квалифицированных психологов, владеющих знаниями, умениями, навыками в области педагогической психологии.