**Наименование учебной дисциплины:**

**«Психология развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код наименования специальности** | 1-23 01 04 Психология |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 4 |
| **Количество аудиторных часов:** |  |
| **Лекции**  **Практические**  **Семинарские**  **лабораторные** | 34 |
| 32 |
| - |
| - |
| **Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** | Планировать, организовывать и вести педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  Изучение учебной дисциплины «Психология развития» занимает важное место в структуре профессиональной подготовки психологов и направлено на формирование у студентов знаний о факторах, закономерностях и нормативных феноменах психического развития человека в онтогенезе. Высокие требования к профессиональному обучению обуславливают актуальность формирования у студентов практических компетенций, позволяющих успешно осуществлять анализ особенностей психического развития детей, определять их соответствие возрастным нормативам, устанавливать и объяснять причины возникновения нарушений в развитии, а также прогнозировать дальнейший ход развития. | |