**Название учебной дисциплины:**

**«Профилактика и коррекция дислалии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-03 03 01 Логопедия |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 3 |
| **Количество аудиторных часов** | 68 |
| **Лекции**  **Семинарские занятия**  **Практические занятия**  **Лабораторные занятия** | 28 |
| - |
| 28 |
| 12 |
| **Форма текущей аттестации (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 3 |
| **Формируемые компетенции** | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками. Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  Основная идеяучебной дисциплины «Профилактика и коррекция дислалии», имеет важное теоретическое и практическое значение, так как дислалия наиболее часто встречающееся речевое нарушение которое, тесно связанное с развитием речи, мышления и всей психической деятельностью ребенка в целом, обуславливающееся социальной сущностью языка. Нарушения звукопроизношения в той или иной степени отрицательно влияют на все психическое развитие ребенка, отражаются на его деятельности, поведении, что предполагает организацию своевременной логопедической работы. Цель изучения данной учебной дисциплины *—* овладение студентами научно-теоретическими основами в области предупреждения, выявления и устранения нарушений звукопроизношения речи у детей средствами специального обучения, воспитания и перевоспитания. | |