**Наименование учебной дисциплины:**

**«Дифференциальная диагностика нарушений развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-03 03 01 Логопедия  |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 4 |
| **Количество аудиторных часов:** | 84 |
| **Лекции****Семинарские занятия** **Практические занятия****Лабораторные занятия** | 34 |
| - |
| 50 |
| - |
| **Форма текущей аттестации (*зачет/ дифференцированный зачет/экзамен*)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 6 |
| **Формируемые компетенции** | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания  |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**Введение в психолого-педагогическую диагностику. Методы изучения детей с нарушениями развития. Состояние дифференциальной диагностики в области изучения детей с отклонениями в развитии. Психолого-педагогическое изучение детей первого года жизни. Психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста. Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста. Психолого-педагогическое изучение детей младшего школьного возраста Психолого-педагогическое изучение детей подросткового возраста. Психолого-педагогическая диагностика детей с разными формами нарушений психофизического развития. |