

**Наименование учебной дисциплины:  
«Формирование читательской культуры младших школьников»**

<b>Код и наименование специальности</b>	1-01 02 01 Начальное образование
<b>Курс обучения</b>	4
<b>Семестр обучения</b>	7
<b>Количество аудиторных часов:</b>	56
<b>Лекции</b>	18
<b>Семинарские занятия</b>	–
<b>Практические занятия</b>	38
<b>Лабораторные занятия</b>	–
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)</b>	зачет
<b>Количество зачетных единиц</b>	3
<b>Формируемые компетенции</b>	Освоение учебной дисциплины «Формирование читательской культуры младших школьников» должно обеспечить формирование <i>специализированной компетенции</i> СК-3, а именно: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b>	
<p>Содержание учебной дисциплины включает следующие тематические разделы: введение, обучение смысловому чтению, формирование младшего школьника как сознательного читателя, выразительное чтение как метод воспитания и развития младших школьников, современный урок литературного чтения: пути интенсификации образовательного процесса, дифференцированная работа на уроках литературного чтения, информационно-ценностный подход в обучении чтению А.М.Кушнира, самостоятельное домашнее чтение, взаимосвязь уроков литературного чтения и внеклассной работы; методические основы преподавания литературного и внеклассного чтения (нормативные документы, регулирующие содержание обучению чтению в школе; методы, формы, средства обучения; содержание программы по предмету «Литературное чтение» в I-IV классах); инновационные методики в преподавании литературного чтения.</p>	