**Наименование учебной дисциплины:**

**«Экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование специальности** | 1-01 01 01 Дошкольное образование |
| **Курс обучения** | 2 |
| **Семестр обучения** | 3 |
| **Количество аудиторных часов:** | 38 |
| **Лекции**  **Семинарские занятия**  **Практические занятия**  **Лабораторные занятия** | 20 |
| 18 |
| - |
| - |
| **Форма текущей аттестации (*зачет/ дифференцированный зачет/экзамен*)** | Экзамен |
| **Количество зачетных единиц** | 4 |
| **Формируемые компетенции** | Освоение учебной дисциплины «Экономическая теория» в рамках модуля «Экономика» должно обеспечить формирование учебных компетенций: анализировать социально-значимые явления, события и процессы, проявлять предпринимательскую инициативу |
| **Краткое содержание учебной дисциплины:**  «Экономическая теория» ­– это учебная дисциплина, которая включает следующие аспекты: экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки; экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; сравнительное преимущество. | |