

# ***ИТОГИ***

## ***ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ПРАКТИКИ***

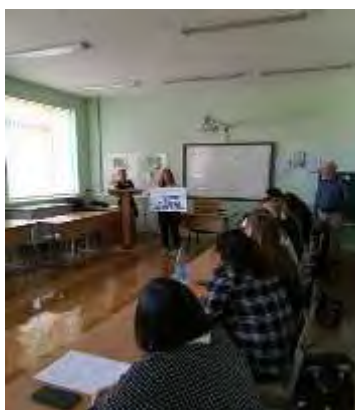
***(2019/2020 учебный год)***

## ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

11 сентября 2020 года состоялся круглый стол «Лето. Дети. Я!», посвященный итогам производственной педагогической в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования практики. Своими яркими впечатлениями и приобретенным педагогическим опытом организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях поделились студенты 4 курса историко-филологического факультета, специальности *«История и обществоведческие дисциплины»*. В качестве координаторов и организаторов круглого стола выступили университетский руководитель практики Татьяна Ивановна Лобан, факультетский руководитель практики Александр Григорьевич Агеев и руководитель от кафедры педагогики Ольга Сергеевна Яковлева.

В рамках мероприятия студенты презентовали свой опыт в форме красочного фоторепортажа «Лето. Дети. Я!»; оригинальной педагогической копилки «Лето — это маленькая жизнь!» с многочисленными методическими разработками, касающимися организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период; мультимедийной презентации «Твое сердце вожатый должно быть большим!..», в которой отразили свои педагогические победы и трудности, с которыми время от времени приходилось сталкиваться. Юные воспитатели открыли свои маленькие секреты о том, как успешно справляться с проблемами и разрешать самые сложные педагогические ситуации.

В целом, круглый стол «Лето. Дети. Я!» прошел в очень теплой, дружеской атмосфере и оставил у всех участников самые яркие эмоции и светлые чувства, насыщенные радостью встречи и теплых воспоминаний.



Отчетная конференция «Лето. Дети. Я!» по результатам летней производственной педагогической практики прошла у студентов специальностей «**Белорусский язык и литература**» (14 сентября 2020 года под руководством старшего преподавателя кафедры педагогики Э. А Карпенко) и «**Русский язык и литература**» (21 сентября 2020 года под руководством доцента кафедры педагогики Е.А. Ярошевич).

Основными базами практики студентов в летний период 2020 года стали детские оздоровительные лагеря Могилевской области: «Чайка», «Родник», «Ласточка», которые дали высокие отзывы об уровне подготовки вожатых.

На конференции студенты обобщили опыт работы, подготовив доклад и выступления с видеопрезентацией, представили защиту лучших методических материалов, разработанных и успешно реализованных за время практики. Педагогический коллаж творческой группы отразил эмоции и яркие воспоминания вожатых, о которых с теплотой рассказали Иванчикова Анна и Данева Елизавета.

Обсуждение основных вопросов в деятельности вожатого и личных результатов педагогической деятельности прошло в ходе индивидуальной и коллективной рефлексии.

— Я очень благодарна летней практике за возможность окунуться в беззаботное детство и увидеть лагерь глазами вожатого, — отметила Денисевич Ангелина, проходившая практику в ДОЛ «Чайка». По оценкам студентов-практикантов самым сложным было привыкнуть к новому образу жизни, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

— Практика научила меня думать над каждой фразой, которую я говорю ребёнку, — Понталев Александр, проходивший практику в ДОЛ «Чайка».

— Важно учитывать мнение каждого, даже если у ребёнка нет смелости его отстаивать, — высказалась Дроздова Юлия, воспитатель ДОЛ «Чайка».

— Работа с детьми научила меня ценить время и понимать значимость момента в общении с ребёнком, — подытожила Лапило Татьяна, проходившая практику в ДОЛ «Ольса».

Подводя итоги рефлексии, студенты отметили, что, несмотря на все трудности, ими был приобретён колоссальный опыт выстраивания отношений с ребёнком и коллективом детей. Каждый вожатый отметил, что в процессе работы стремился быть максимально творческим и ответственным.

О практике в сердцах у каждого вожатого сохранились только самые тёплые и радостные воспоминания.



## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*17 сентября 2020 года* в рамках отчета о летней педагогической практике на факультете прошел конкурс на лучший отряд вожатых среди студентов третьего курса. Две команды «Сосновый чай» и «Любужский колосок» представили свои творческие, креативные и музыкальные способности.

После проведения этапов конкурса «Визитка», «Газета отряда», «Таланты и поклонники» ребята провели круглый стол, на котором поделились своими впечатлениями о работе с детьми, высказались о сложностях, обменялись «лайфхаками», которые использовали в работе.

Студенты отмечали трудности в организации совместной деятельности отряда и обратили внимание на то, что хорошо тренинги по сплочению коллектива перед практикой существенно помогли бы им в работе с детьми. Эпидемиологическая обстановка определила «дистанционность» в работе с родителями, ребятам пришлось проявлять большую ответственность, самостоятельность и внимание к своим подопечным.

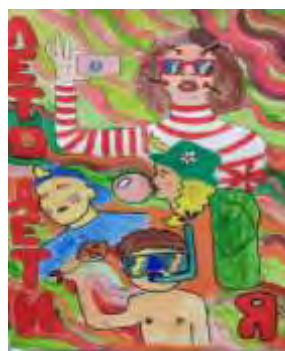
Сергей Зайцев: «За время общения с детьми, я понял, что каким бы ты ни был черствым, дети могут растопить твоё сердце и даже разбудить отцовские чувства».

Виктор Сергеев: «Я понял, какие все дети разные и как много характеров, к которым нужно найти свой подход. Если ты находишь путь к душе ребенка и чувствуешь его благодарность в глазах — это несравнимое ощущение».

В «капсуле пожеланий для первокурсников» студенты дали свои советы: проявлять больше инициативы, сохранять спокойствие и рассудительность в сложных ситуациях, постараться побыстрее сплотить коллектив, подружиться с поварами и многие другие.

В заключительном слове Татьяна Ивановна Лобан поблагодарила студентов за хорошую работу и высокий уровень профессиональных компетенций. «Было приятно слышать положительные отзывы от сотрудников детских оздоровительных лагерей о вашей работе, я и рада тому, что студенты факультета физического воспитания оставили о себе такие положительные впечатления у своих коллег и у самого объективного и строгого жюри — у детей».

Командам были вручены сладкие призы от профкома студентов. Поощрительный приз достался Сергееву Виктору — победителю конкурса «Лучший вожатый – 2020», среди бойцов педагогического отряда имени И. Т. Гришина.





## ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

22 сентября 2020 года на факультете педагогики и психологии детства прошло отчётное мероприятие, посвящённое итогам летней педагогической практики — «Лето. Дети. Я!».

В качестве координаторов и организаторов круглого стола выступили университетский руководитель практики Татьяна Ивановна Лобан, факультетский руководитель практики Алла Антоновна Суслова и руководитель от кафедры педагогики Сергей Викторович Спирин.

В ходе круглого стола студенты поделились своими эмоциями от работы в лагерях, а также представили жюри свою дружную команду в следующих конкурсах:

- фоторепортаж «Лето. Дети. Я!»;
- визитная карточка «Твое сердце, вожатый, должно быть большим!..»;
- музыкальный конкурс «Работа вожатого — это песня!..»;
- педагогическая копилка «Лето — это маленькая жизнь!..».

Каждый из этапов отчётного мероприятия, посвящённого летней педагогической практике, были достойно представлены студентами 4 курса, специальности «Логопедия».

Практика была полезным и необходимым этапом обучения и показала, что они не ошиблись в выборе профессии.

Студенты факультета отличились талантами, педагогической компетентностью, позитивом и креативом.



## ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

*23 сентября 2020 года* состоялся круглый стол, на котором студенты 4 курса факультета математики и естествознания поделились своим опытом, приобретенном в период прохождения производственной педагогической практики в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования. В качестве координаторов и организаторов круглого стола выступили университетский руководитель практики Татьяна Ивановна Лобан, факультетский руководитель практики Галина Алексеевна Войт и руководитель от кафедры педагогики Елена Владимировна Антипова.

В ходе круглого стола, от каждой группы были представлены:

- копилка методических материалов;
- красочные фоторепортажи «Лето. Дети. Я!»;
- мультимедийные презентации полученного педагогического опыта.

Участники круглого стола делились секретами о том, как строить взаимодействие с воспитанниками детских оздоровительных лагерей, как выходить из сложных ситуаций. Однако больше рассказывали о тех ярких и радостных минутах, которые принесло общение с детьми.

Я — воспитатель,  
А это значит, со мною было тридцать детей  
В карманах фломастеров десять горстей.  
Спать мне хотелось всегда и везде,  
С легкостью выжила б в дикой среде.  
Была я другом, была и советчиком,  
Певцом и танцором, немного разведчиком,  
Была режиссером, гадалкой, шеф-поваром,  
Чуток сценаристом, немножечко клоуном.  
Профессий освоила я – и не счесть,  
Героизма явленье в этом, по-моему, есть.  
Спасла бы любого на этой планете,  
Спокойно чтоб спали все мои дети!  
Наградой моею, как и спасеньем  
Частичку себя видеть в их поведенье.  
Прошли эти дни, вздохнула, сказала:  
«Ну, это все просто совсем не реально!  
Устала смертельно» ... Текут дни рекой ...  
Скучаю! Вернуться желаю я снова в строй!



## ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отчетная конференция студентов 3 курса специальности «*Начальное образование*» и 4 курса специальности «*Музыкальное искусство, ритмика и хореография*» проходила в дистанционном формате. Студенты разных групп поделились своим опытом и впечатлениями о прошедшей практике в заметках и постах для сайта факультета начального и музыкального образования.

Также особой формой отчета каждой группы были видеоролики, в которых студенты рассказали о своей практике посредством танцев, песен и театрального творчества. Эти отчеты получились разнообразными, красочными и яркими. В подготовке творческих отчетов участвовали все студенты, прошедшие практику, что было учтено при выставлении итоговых оценок.

В отчетах студентов было много общего:

❖ Не смотря на определённую сложность в связи с эпидемиологическими условиями, студенты получили массу положительных эмоций и колоссальный опыт.

❖ Лагерь – это место души вожатого. Место, где сбываются мечты, царит дружба и рождаются таланты. Здесь нет места для злобы и ненависти. Дети несут с собой огромную любовь, никто не останется равнодушным.

❖ Конечно, это всё очень волнительно. Боязнь того, что дети не воспримут тебя всерьёз, что ничего не получится - главное верить в себя и любить своё дело. Не знаешь, как делать, делай по любви, не ошибёшься.

❖ Вожатый не простой человек. Это человек с уникальной сверхспособностью - быть другом и наставником одновременно. Уметь правильно подсказать, исправить, поддержать, протянуть руку помощи и подставить плечо защиты. Сделать будни детей насыщеннее и интереснее. Безусловно, это ещё и большая ответственность.

❖ Под конец смены отряд – это целая семья. Очень грустно от того, что завтра комнаты будут пусты, некого будет водить в столовую, укладывать спать, репетировать. Ещё недавно вся эта суэта казалась тебе непреодолима, а теперь ты сам со слезами на глазах покидаешь этот «Храм души».

Студенты благодарны за бесценный опыт работы в коллективе.



Арланова Е., Пронченко И., Шаблавнёва Я.: «Наша первая практика в качестве вожатых прошла в ГУО РДОЛ «Колосок». Это место оставило очень тёплые воспоминания в наших сердцах. За смену, проведённую в лагере, мы стали настоящей семьёй».



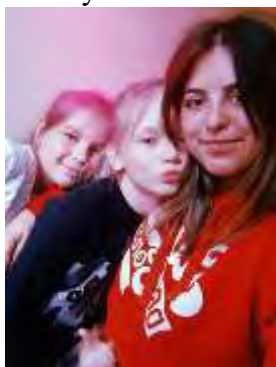
УО ДОЛ «Ласточка». Герчук А.: «Летний лагерь – это радость общения с друзьями, новое знакомство, время, проведённое рядом с хорошими и интересными людьми. Такие



моменты невозможно забыть. Пусть это время, проведённое в лагере, останется в сердце и памяти навсегда».



Макаренко В., Макаренко Ю., Новикова Я., Старовойтова В.: «Лагерь - это место, где бурлящий поток страстей вырывает тебя из повседневной жизни и отправляет в увлекательное путешествие. За время, проведённое в лагере, я прожила целую жизнь, получила огромный опыт, массу положительных эмоций. Воспоминания о лагере останутся на всю жизнь, и это того стоит».



ДОЛ «Ольса». Тарасова А., Еленская Е., Стригун К.: «Первая встреча, первая, вместе проведённая ночь, первая победа – навсегда останутся в нашей памяти. Здесь время летит иначе, рядом с детьми душа оживает, жизнь оживает. Даже, когда ты думал, а может зря всё это, горящие глаза детей утверждали обратное. Спасибо детям, за подаренный минуты счастья, спасибо за возможность проходить практику в самых лучших лагерях!»

