



# «Лидер»

Газета школы-семинара  
студенческого актива «Лидер»

## «ЛИДЕР»:

*ШКОЛА-СЕМИНАР СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА «ЛИДЕР» НАЧАЛА СВОЮ РАБОТУ В МГУ ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА*

**Школа-семинар студенческого актива «Лидер» начала свою работу в МГУ имени А.А. Кулешова. Тема семинара: «Студенческое самоуправление: практика реализации молодежной политики».**

В конференц-зале университета собрались наиболее активные и успешные студенты могилёвских вузов. Плодотворной работы участникам школы-семинара пожелал ректор, профессор **Денис Владимирович Дук**. «Сегодняшняя наша встреча проходит в преддверии Дня Конституции, – отметил он, обращаясь к молодёжным

лидерам. – Конституция – это важнейший законодательный документ нашей страны, который гарантирует гражданам их права. Вы – молодые граждане Беларуси. Именно вам строить будущее. Я призываю вас, лидеров молодёжи университетов, всегда занимать активную гражданскую позицию, быть небезразличными к тем проблемам, которые неизбежно возникают в жизни любого коллектива». Денис Владимирович также отметил то, что именно студенческая жизнь является тем стартом, который открывает для молодых людей многие возможности. «Используйте время, чтобы

накопить знания, чтобы получить возможности для самосовершенствования», – сказал ректор. Также, по словам Дениса Владимировича, одна из важных задач лидера – уметь самостоятельно мыслить, не подвергаться манипулированию со стороны недобросовестных людей, деструктивных сил. «Будучи самостоятельной личностью, вы должны вести за собой, быть лидером общественного мнения, своеобразным культуртрегером», – подчеркнул Денис Дук, выразив надежду на то, что занятия школы-семинара окажутся полезными для всех её участников.



Продолжила работу пленарного заседания главный специалист отдела идеологической работы и молодежной политики Главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могилёвского облисполкома Татьяна Федоровна Меньшикова.

«Молодёжная политика – это участие молодёжи во всех сферах жизни – сказала она. – В нашей стране молодыми людьми считаются те люди, которым от 14 до 31 года. Сейчас идут дебаты на предмет того, чтобы верхнюю планку этого возраста увеличить до 35 лет, а нижнюю – до 16 лет».

По мнению Татьяны Меньшиковой, самому себя называть лидером вряд ли уместно. «Пусть вас назовут лидером

## ТАТЬЯНА МЕНЬШИКОВА:

*«МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА – ЭТО УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ»*



другие», – подчеркнула она, отметив то, что лидерство – это, прежде всего, ответственность за других. «Всегда важен личный пример, – уточнила Татьяна Меньшикова. – Ваш коллектив должен чувствовать то, что вы не только управляете, но и сами успешно справляетесь со своими обязанностями».

Кстати, представитель управления идеологии Могилёвского облисполкома уточнила: **в области на данный момент проживает 234 тысячи молодых людей и девушек.** «Правда, цифра эта всё время уменьшается», – констатировала специалист.



О студенческом самоуправлении как механизме реализации государственной молодежной политики в МГУ имени А.А. Кулешова рассказал проректор Владимир Викторович Ясев.

По его словам, университет, прежде всего, готовит потенциального руководителя.

## ВЛАДИМИР ЯСЕВ:

*«ЛИЧНО МНЕ НРАВЯТСЯ ЛЮДИ, У КОТОРЫХ НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К ВИДЕНИЮ И РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ»*

«Руководитель должен обладать определёнными лидерскими качествами. Какими? Лично мне нравятся люди, у которых нестандартный подход к видению и решению проблем.

Второй момент: масштабность идей лидера, который, на мой взгляд, должен мыслить на перспективу, не заикливаться лишь на том, что происходит

здесь и сейчас. Важно также уметь информировать окружающих о том, что вы делаете. При этом важно нести и ответственность за эту информацию. Всегда нужно и важно видеть тех, кто с вами рядом. Лидер должен замечать потенциал окружающих, помогать решать их проблемы».



## О БОЛЬШИХ ПРОБЛЕМАХ МАЛЫХ РЕК

**О больших проблемах малых рек** рассказал старший преподаватель кафедры естествознания МГУ имени А.А. Кулешова Андрей Николаевич Пахоменко. К слову, именно 14 марта во всем мире отмечается День рек.

«Я буду рассказывать о грустных вещах – об экологической ситуации, – так начал свою речь выступающий. – Мы с вами находимся на территории водосборного бассейна реки Днепр. Любое загрязнение воды на этой территории – это потенциальное загрязнение наших рек. Например, многие девушки пользуются так называемыми кремами-скрабами. В этих кремах – микрочастицы пластика. После использования крема пластик попадает в реки. Дальше эти частицы потребляют микроорганизмы, их, в свою очередь, съедает рыба, а рыбу уже съедаем мы, и, таким образом, портим себе

здоровье». Еще одна проблема – цветущие водоёмы. Днепр, по словам Андрея Пахоменко, несёт много биогенных элементов, заражая Чёрное море. Большинство водоёмов Беларуси, считает специалист, дистрофные, или проблемные. Виноват в этом именно человек, который сбрасывает в воду вредные вещества. Как один из показателей загрязнения водоёмов – отсутствие раков. Они живут лишь в чистой воде.

Какова же роль студентов в решении этой проблемы? «У студентов есть глаза, уши, мозги

и руки, – говорит учёный. – А это значит, что молодые люди могут увидеть, услышать информацию, проанализировать её и набрать номер государственных контролирующих органов, которые не всегда знают о ситуации с экологией на местах, во всех регионах Беларуси. Студенты приезжают в университет с районов, а значит, могут рассказать о таких проблемах. Как наиболее яркий пример такой проблемы – сброс в реку навоза, который убивает местную речную флору».



### СЕРГЕЙ СПИРИН:

**«СТУДОТРЯДЫ – ЭТО ЦЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ»**

«Три года назад я стал начальником Штаба трудовых дел, – отметил Сергей Спирин. – Благодаря активным студентам, штабу удаётся многое. И, прежде всего, пожалуй, самая главная наша заслуга: мы предоставляем студентам возможность для получения ценного социального опыта, приобретения новых друзей».





## АЛЕКСАНДР ИВАНЕНКО:

«БУДУЧИ СТУДЕНТОМ 5 КУРСА, Я ЖЕНИЛСЯ»

**О лидерстве как факторе самореализации** рассказал директор Солтановского психоневрологического дома-интерната, выпускник физмата МГУ имени А.А. Кулешова **Александр Иваненко**.

«Будучи студентом 5 курса, я женился, – признаётся Александр, с особой теплотой отзываясь о родном факультете. – Студенческие годы – самое лучшее время для того, чтобы выявить в себе лидерские качества, совершить серьёзный жизненный поступок. При этом не нужно бояться ошибаться. Важно приобрести жизненный опыт. Ещё один совет: никогда не бойтесь перемен. Рискуйте, открывайте для себя новые горизонты». Говоря о знаниях, которые получают студенты университета, Александр Иваненко подчеркнул: «Любые знания – это богатство, которое не нужно носить за плечами. Знания всегда пригодятся, причём любые». По словам выступающего, существует 2 стиля руководства: первый – подчинённые боятся шефа; второй – подчинённые боятся подвести шефа. «Я считаю, что наиболее

продуктивный стиль – второй, – высказал мнение Александр. – Подбирать себе команду нужно из тех людей, которые с вами «на одной волне», которые разделяют ваши убеждения». Что ещё важно знать лидеру? «Высокая самооценка лучше, чем низкая, – считает выступающий. – Важно понимать также то, что в твоей команде могут быть и другие лидеры. Нужно уметь делегировать свои полномочия ответственным людям».



**«Лидер способен воздействовать на других и отражать интересы определённого сообщества», – считает Владимир Ставский.**

По его словам, лидер всегда должен быть первым, т.е. быть профессионалом своего дела, быть образцом для подражания. «Есть лидеры формальные. Речь не о них. Я говорю именно о настоящих лидерах, способных повести за собой», – подчеркнул выступающий. Ещё один момент: лидер должен сплотить группу, а без лично авторитета это невозможно. По мнению Владимира Ставского, именно лидер формирует ценности внутри группы, т.е. расставляет приоритеты, оценивает деятельность её членов.

## ВЛАДИМИР СТАВСКИЙ:

«ЛИДЕР ВСЕГДА ДОЛЖЕН БЫТЬ ПЕРВЫМ»



«Лидер должен быть патриотом в полной мере, – считает Владимир Ставский. – Важно также помогать изменять жизнь к лучшему. Например, можно бесконечно говорить о том, что наши водоёмы загрязнены, а можно приложить усилия к тому, чтобы их очистить».

Говоря о патриотизме, Владимир Ставский призвал отличать истинный патриотизм от мнимого. «Тот, кто лишь критикует, – не может быть



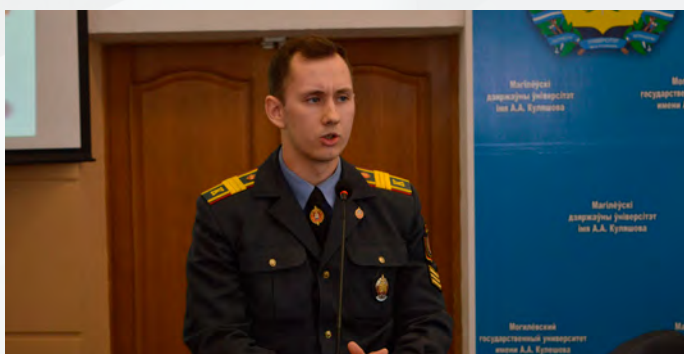
**120 стаканов чая и столько же блинов съели участники школы-семинара «Лидер» во время перерыва.** Впрочем, получить горячий напиток и румяный блин можно было лишь после ответа на вопрос, касающийся природы Беларуси. Вопросы были такие: «Сколько рек протекает через город Могилёв?», «Какой тип питания имеют реки Беларуси?», «На какой реке расположена самая крупная в Беларуси ГЭС?».



**Мария Колентионова**, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии детства, рассказала о практике реализации молодёжной политики в рамках МГУ имени А.А. Кулешова. «Мы занимаемся волонёрской деятельностью, которую считаем очень важной. Мне кажется, именно молодёжь должна быть наиболее социально активной, помогать тем, кто в этой помощи нуждается».



Председатель студенческого Совета БРУ **Анна Терехова** сообщила о том, как развиваются лидерские качества студентов вуза. «Прежде всего, мы стремимся активно участвовать в жизни университета», – подчеркнула она. – Одна из наших инициатив – так называемый «День против стресса». Студенты получают возможность психологически разгрузиться, забыть на несколько минут о предстоящих зачётах и экзаменах».



О профессиональной деформации личности рассказал курсант факультета милиции Могилёвского института МВД Республики Беларусь **Владислав Сокол**. «У курсантов нет слова «можно» и нет слова «да». Есть слова «разрешите» и «так точно». Это и есть деформация речи будущего сотрудника милиции, а это, по мнению выступающего, первый этап профессионального выгорания».



В ходе работы школы-семинара студенческого актива «Лидер» состоялась защита проектов конкурса «Студенческая инициатива». Так, студенты факультета экономики и права представили проект «Через гендерную социализацию к гендерному равенству». «Сегодня гендерная тематика вызывает большой интерес в мире, а гендерные проблемы становятся значимыми в контексте решения многих задач», – считают авторы проекта. С их точки зрения, проблема гендерного неравенства в обществе – это результат недостаточной гендерной социализации в

## «СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

учреждениях образования. Авторы проекта разработали информационную брошюру, провели социологический опрос среди студентов, разработали рекомендации



для вуза. Студенты факультета иностранных языков презентовали своеобразный туристический квест, цель которого состоит в том,

чтобы популяризировать достопримечательности Могилёвской области. Оба проекта были отмечены как перспективные.

«Лидер – это и груз ответственности, и огромная радость, – рассказывает **Наталья Анатольевна Трухачева**, педагог-психолог МГУ имени А.А. Кулешова. – Ему нужно уметь разрешать сложные проблемы. Однако лидерские качества могут проявляться только при работе в команде. Преимущества совместной работы: надежность, эффективность, мотивация, обмен опытом и контроль за результатом». Приглашенным гостям школы был предложен тест «Работа в команде». Участники определили свой темперамент и ту роль, которую они играют в коллективе».



Студентка 3 курса факультета иностранных языков **Дарья Ивашкевич** поделилась впечатлениями о мероприятии: «Во-первых, эта школа – уникальная платформа. Она позволяет главам актива факультетов обсудить планы, которые являются важными для работы. Было интересно услышать различные мнения, проблемы, которые стоят перед нами. Мне понравился доклад о загрязнении рек. Многие из нас задумались о состоянии нашей экологии. За это спасибо Андрею Николаевичу».

«Я на своем факультете являюсь председателем БРСМ, – Представилась **Елизавета Романькова**, студентка факультета иностранных языков, – собираться каждый год в этом зале стало уже приятной традицией. – Мне понравилось выступление Александра Александровича. Он – интересный рассказчик! Смог рассказать о действительно важных вещах: «Что могут сделать лидеры?». «Может ли в одной команде быть несколько лидеров»? В дальнейшем я смогу использовать этот опыт.





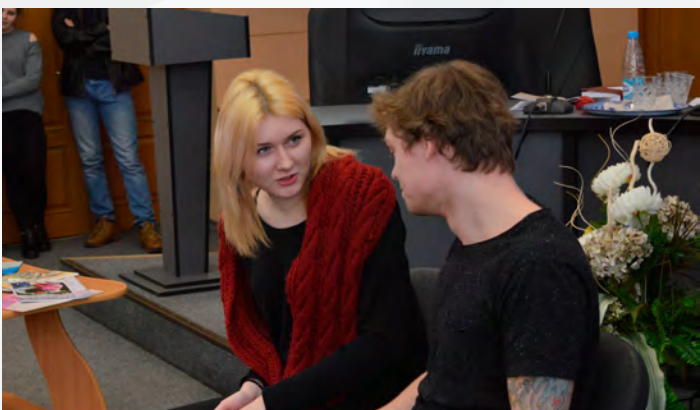
## «РЕКВИЕМ ПО МЕЧТЕ»

Большой интерес у присутствующих на пленарном заседании вызвало тренинговое занятие «Реквием по мечте» с использованием интерактивной технологии «Форум-театр». Суть тренинга заключалась в демонстрации социальной пьесы, участвовать в которой организаторы пригласили всех желающих. Сюжет пьесы прост: молодой человек решил связать свою судьбу с девушкой-наркоманкой.

Незаметно и сам стал наркоманом. Молодой человек требует денег на очередную дозу у больной матери. В финале оба молодых человека выясняют, что инфицированы ВИЧ. И это своеобразное наказание за асоциальный образ жизни. Организатор постановки – педагог-психолог МГУП Ольга Михайловна Марченко – предложила в какой-то момент остановить пьесу, изменив её ход. Желающих сделать это нашлось

достаточно много. Во-первых, молодые лидеры попытались разобраться в том, почему герои пьесы увлеклись наркотиками; во-вторых, попытались понять, как их можно спасти.

«Задача тренинга состоит в том, чтобы предложить современной молодёжи выход из сложной ситуации, объяснить им то, что даже самая безвыходная ситуация может быть успешно решена», – пояснила Ольга Марченко.

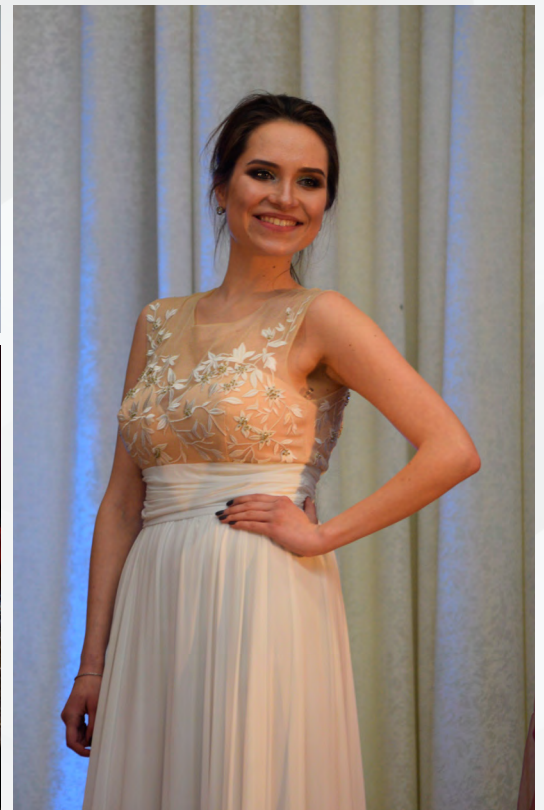




# ПРЫГАЖУНЯ

**Финал шоу-конкурса «Універсітэцкая прыгажуня»** прошёл вчера, 14 марта, и стал завершающим этапом школы-семинара. За победу боролись 8 девушек, среди которых были студентки нашего университета, учащиеся Могилёвского социально-гуманитарного и Горецкого педагогического колледжей.

продолжение  
на следующей странице







Приятным сюрпризом вечера стало появление на сцене победителя конкурса «Гонар і мужнасць» Дмитрия Дементьева и победительницы прошлого конкурса «Універсітэцкая прыгажуня» Виктории Санниковой. Дмитрий и Виктория дуэтом исполнили песню, пожелали успехов нынешним конкурсанткам. Девушки соревновались в различных номинациях: дефиле, кулинарный и творческий конкурсы. Также они приняли участие в проекте «Территория счастливого детства». Каждая участница отправлялась в детский сад, где проводила занятия с дошколятами.

без «салата воспоминаний», или оливье от Вероники Пынтиной. Ингредиенты блюд оживали на сцене у Стефании Давыденко и Полины Листопад. Не обошлось без привычных блюд студенческой кухни. Виктория Радзевич в буквальном смысле воспела макароны.

В творческом конкурсе участницам также было, что показать. Анна Рыбакова исполнила песню под аккомпанемент Глеба Старовойтова на рояле. Александра Цыркунова устроила настоящее Бродвей-шоу при поддержке участников знаменитой группы «Jazz City Band». Вероника Пынтина поразила всех своим вокалом,

участницы продемонстрировали дефиле «И грянул бал!». Именно этот этап конкурса больше всего понравился председателю жюри. Уже не первый год эту ответственную роль выполняет Андрей Воробьёв, член Союза художников Беларуси, председатель Могилёвского союза художников, лауреат премии облисполкома «Человек года-2017», автор символа конкурса «Залатая Рагнеда». «Оценивая конкурсы, мы старались быть максимально справедливыми. Обращали внимание и на красоту участниц, и на их интеллект, – прокомментировал Андрей Воробьёв. – Выйти на эту



Мероприятие было по-настоящему ярким и эмоциональным. Девушки поражали своими талантами. В кулинарном конкурсе Анна Казявская удивляла драниками под названием «Бургер-картофан». Также блюдам белорусской национальной кухни посвятила своё выступление Александра Цыркунова. Как и на любом празднике, не обошлось

исполнив песню «Стрела». Даже ведущий конкурса Дмитрий Матрас составил компанию Веронике. Они вместе исполнили танец. Анастасия Веретикова и Виктория Радзевич также исполнили музыкальные композиции, а Анна Казявская, Стефания Давыденко и Полина Листопад удивляли жюри танцами.

В завершение вечера

сцену – большой героизм, и каждая из девушек – настоящая победительница». В итоге члены жюри распределили номинации следующим образом:

Победительницей голосования в сети Интернет, а также победительницей в номинации «За гениальность и шарм» стала Анастасия Веретикова, учащаяся «Горецкого педагогического колледжа»;



**«За оригинальность и находчивость»** награждена *Анна Казявская*, учащаяся Могилёвского социально-гуманитарного колледжа;

**«За физическое совершенство»** – *Вероника Пынтина*, студентка факультета физического воспитания;

**«За грацию и обаяние»** – *Полина Листопад*, студентка факультета математики и естествознания;

**«За лучший кулинарный изыск»** – *Александра*

*Цыркунова*, студентка факультета начального и музыкального образования;

**«За педагогический талант»** – *Стефания Давыденко*, студентка факультета иностранных языков;

**«Звезда университетской сцены»** – *Анна Рыбакова*, студентка факультета начального и музыкального образования,

**«За гражданственность и патриотизм»** – *Виктория Радзевич*, студентка факультета педагогики и психологии

детства.

Титул **«Універсітэцкая прыгажуня»** также достался **Виктории Радзевич**. Как рассказала сама Виктория, победа была для неё неожиданной: «Я шла сюда, не думая о победе. Честно говоря, я счастлива! Хотя подчеркну: каждая девушка сегодня была достойна победы», – сказала Вика.

Виктория Мазюк





## ОТДЕЛЕНИЯ

После пленарного заседания школы-семинара студенческого актива «Лидер» участники разошлись по секциям.

### ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ

Работа секции председателей профбюро факультетов началась с небольшого упражнения «3 слова о себе», которое позволило установить положительный эмоциональный контакт и настроиться на плодотворную работу. Далее заместитель председателя ППОС Вероника Бальцевич провела тренинговые упражнения на сплочение команды. Например, в упражнении «Вавилонская башня» участникам необходимо было совместно нарисовать

Вавилонскую башню, взаимодействовать можно было только с помощью жестов и мимики, при этом каждый рисовал свой элемент башни. В упражнении «Ассоциации» участникам предлагалось определить, с чем у них ассоциируется команда по различной тематике (например, если команда – это здание, то она... крепость, дом и т.д.). Данное упражнение позволило сконструировать идеальную профкомовскую команду.

Под руководством Татьяны Новицкой прошло деловое общение и мозговой штурм «Формы и методы повышения эффективности работы профбюро факультета», в рамках которого участники были ознакомлены с организационной структурой ППОС университета, с основными направлениями и задачами работы. Также были поставлены задачи по улучшению эффективности работы профбюро. Традиционно секция завершилась творческим заданием – созданием коллажа «Профбюро факультета как сектор студенческого самоуправления».

### ОТДЕЛЕНИЕ СЕКРЕТАРЕЙ ФАКУЛЬТЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ БРСМ

Одной из секций школы студенческого актива «Лидер» традиционно является секция секретарей и активистов ПО/РК ОО «БРСМ» университета. Открывал секцию тренинг «Моя визитка», где каждому участнику были розданы чистые листы и фломастеры, необходимые для иллюстрированного представления своей будущей профессии, главного увлечения в жизни или просто захватывающего хобби. Студенты, даже будучи знакомы не первый год, узнали много нового друг о друге и даже обменялись идеями о взглядах на будущее. Далее следовала небольшая учеба для секретарей – с этого месяца для них изменен формат прохождения

планерок и подготовки документов к мероприятиям. Теперь у каждого секретаря в ПО/РК ОО «БРСМ» имеется личная папка, которая будет наполняться долгосрочными заданиями и полезной информацией для студентов об организации. Экстренные задания решено было оставить все так же в формате онлайн-обсуждения. Некоторые секретари получили доступ к расчетному счету ОО «БРСМ». Хорошо зарекомендовав себя по итогам работы за прошлый год, теперь они, после согласования сметы мероприятия, имеют право сами выбрать желаемый подарок и подготовить необходимые документы для его получения. Закрывала

работу секций презентация нового молодежного билета. Студенты узнали больше о его возможностях, наших партнерах и новой системе скидок. Секретарь факультета педагогики и психологии детства – Донец Роберт – одним из первых среди секретарей получил данный билет и с радостью продемонстрировал его вживую. Больше ясности было внесено в долгожданный конкурс среди вступивших в это полугодии. Для новых членов организации решено запустить розыгрыш 16-ти ценных призов, главный из которых уже определен – им будет планшет ASUS Transformer book на 32GB.



## СОВЕТ МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА

### Совет музейного комплекса университета

Очередное занятие с членами музейного комплекса студенческого совета было проведено на тему «Новые формы и методы работы музейного комплекса университета». Вначале занятия перед обучающимися была поставлена актуальная проблема – поиск новых форм и методов организации и осуществления работы музейного комплекса университета в связи с разработанным в январе 2018 года Положением о платных услугах по прочей деятельности по организации отдыха и развлечений. Работа проходила в несколько этапов: на первом этапе каждому из участников были предложены материалы с целью изучить опыт работы музеев как в нашей стране, так и зарубежом и выделить

наиболее интересные и эффективные формы и методы работы в музеях с младшими школьниками, подростками и абитуриентами; на втором – участникам предлагалось создать три творческие группы и разработать идеальную модель обсуждаемой проблемы, а именно идеальную модель организации работы на базе музейного комплекса университета с младшими школьниками, подростками, абитуриентами; на третьем этапе тем же творческим группам предлагалось определить конкретные действия в решении обсуждаемой проблемы, которые уже можно сделать сегодня. Каждый этап завершался комментарием руководителя секции.

Завершилось занятие использованием рефлексивной

технологии «ХИМС», где участникам предлагалось оценить, что хорошего и интересного было на занятии, что мешало работе, что взяли бы с собой.

Следует отметить, что использование интерактивных форм работы (технология «мастерская будущего», рефлексивные технологии) позволило сделать привлекательной для студентов поставленную проблему, активизировать и следовательно к активной деятельности студентов, творчески подойти к решению конкретной задачи, обеспечить коммуникацию в группе, а самое главное – осознанию студентами своей сопричастности к истории университета и Могилевщины, формированию активной жизненной позиции, развитию студенческой инициативы.

## ОТДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТОРОВ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Занятие на развитие толерантного отношения для координаторов волонтерского движения в рамках школы студенческого актива «Лидер»

Работа секции координаторов волонтерского движения факультетов началась с того, что ребята познакомились с помощью упражнения «Похвали соседа», благодаря которому и для студентов-волонтеров нашего университета, и для гостей – студентов из «Могилевский государственный университета продовольствия» была создана благоприятная психологическая атмосфера для дальнейшего общения. В информационном

блоке руководитель секции, Е.Н. Самонкова напомнила о такой злободневной теме, как проблема терпимости, толерантности, человеколюбия, как альтернативный путь развития человечества, путь гармонизации взаимоотношений между народами и цивилизациями. Далее всех увлекло упражнение «Стол переговоров», которое послужило наглядным примером при изучении участниками методов принятия коллективных решений и связанных с этим проблем. **Благодаря ряду упражнений студентам удалось убедиться, что осуждать человека, либо найти в нем изъяны намного легче, а вот вспомнить что-то хорошее об этом человеке,**

похвалить его, посочувствовать ему – **не всегда удается.** В ходе проведения секции студенты высказали свои пожелания, советы, что нужно сделать, чтобы наши университеты, город, страна стали пространством толерантности, то есть, чтобы отношения стали как можно более толерантными.

В заключении ребята пожелали друг другу оптимизма, новых идей, уверенности в своих силах. Каждый участник делал вывод, что в каждом человеке можно найти не только отличные, но и схожие черты. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище и светлее. Это толерантный путь развития личности.



## ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКИХ СОВЕТОВ ОБЩЕЖИТИЙ И ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

Наталья Анатольевна Расторгуева, заместитель начальника отдела воспитательной работы с молодежью, подготовила интересную экспресс-программу для участников отделения председателей студсоветов общежитий и их заместителей.

Первые минуты общения позволили ребятам познакомиться и настроиться на активную работу. Лидерам студенческих коллективов были предложены задания, требующие поиска нестандартных решений, направленные на преодоление барьеров для проявления и развития творческого мышления.

Работу секции по спортивно-массовой работе с физорганами факультетов проводила начальник спортивного клуба нашего университета Наталья Владимировна Хомук. На заседании секции пришли физорги факультетов, многие из которых избраны на эту должность совсем недавно, поэтому руководитель секции предложила студентам познакомиться, используя информацию об их родном городе. Задачей каждого присутствующего было рассказать о себе. После знакомства с каждым студентом, задавались вопросы, а начальник спортивного клуба проводила анализ и помогала рассказчику раскрыть свое «я». В итоге



Упражнение «Перекинь мяч» помогло увидеть, как проблема может быть решена более эффективно с помощью нетривиального подхода к ней и как этому препятствуют стереотипы. Задание «Применение предметов» было направлено на развитие творческого интеллекта. Особенно интересной для студентов оказалась ролевая игра «Выборы царя зверей», способствующая развитию умения работать в команде, а также демонстрирующая эффективность различных

## ОТДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

каждый узнал о себе намного больше, а может и вовсе услышал что-то новое о себе. В конце каждого выступления студентам предложили передвинуть одну из фигур на шахматной доске. С помощью этого действия руководитель секции смогла выявить направленность лидерских качеств каждого из участников.

Кроме этого обсуждались итоги выступления участников 23-х Олимпийских игр, которые проходили с 09.02. по 25.02.2018г в Южной Корее. По данному вопросу с особым интересом обсуждалась информация



стилей руководства и влияние на них личностных особенностей лидера. После каждого задания проводился психологический анализ, предлагались вопросы для обсуждения.

Рефлексия «Творческая жизнь» стала завершающим этапом работы участников отделения и позволила сформировать каждому из них перечень рекомендаций, которые способствуют развитию творческого потенциала, умения мыслить креативно, действовать более эффективно в любых ситуациях.

связанная с Чепелиным Владимиром, студентом факультета физического нашего университета.

Завершающим этапом в работе было обсуждение вопроса об организации и проведению спортивных мероприятий различного уровня на примере Могилевского Мебелайн марафона, который проходил у нас в городе в октябре месяце 2017 года.





## ОТДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В ходе заседания секции обсуждались мероприятия, которые уже прошли в этом году, а также те события, которые запланированы с апреля по июнь. Организаторы раскрыли некоторые секреты шоу-конкурса «Універсітэцкая прыгажуня 2018». Гости

школы студенческого актива «Лидер» рассказали о том, какие мероприятия проходят в других университетах города. Студенты поделились своими мыслями по поводу новых, современных, подходов к проведению шоу и конкурсов. Особенно много вопросов было о проведении

областного этапа конкурса АРТ-вакации 2018. Участникам секционного заседания были вручены пригласительные билеты на шоу-конкурс «Універсітэцкая прыгажуня 2018».



## ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СОВЕТОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа секции председателей Советов студенческого самоуправления факультетов и членов Координационного студенческого совета началась с упражнения на знакомство. Участникам секции предлагалось придумать себе игровые имена, по которым присутствующие будут обращаться друг к другу в течение работы секции, а также дать себе по три основных, отличительных характеристики. После такого знакомства ребята прошли тест «Активный ли вы человек?», ответив на вопросы которого, оценили степень своей жизненной активности и возможности ее проявления в соответствии со своим жизненным потенциалом.

В продолжении темы активности, но на этот раз уже «факультетской», состоялся

круглый стол, на котором каждый участник рассказал о самых ярких, отличительных, специфических мероприятиях, проходящих на своем факультете (а гости из Белорусско-российского университета – в своем вузе). Был сделан закономерный вывод: с такими активными студентами, как у нас, жизнь факультетов насыщена целым рядом акций, конкурсов, концертов, флеш-мобов, выставок и т.п. по абсолютно разным направлениям и тематикам, где каждый желающий может найти возможности для самореализации.

Далее прошло обсуждение студенческих проектов, как уже поданных, так и планирующихся к заявке на конкурс «Студенческая инициатива». Представитель

факультета математики и естествознания, Гарай Евгений, анонсировал проект «Юморина», который студенты постараются реализовать уже в этом году. Поднятые в процессе работы секции вопросы грамотного планирования и проблемы реализации инициатив подтолкнули присутствующих к проведению практического занятия, в рамках которого был разработан пошаговый проект конкретного мероприятия, планирующегося к проведению в нашем университете, приуроченного к 75-летию Хатынской трагедии.

Завершилась же работа секции упражнением «Прощание», на котором участником было предложено нарисовать «настроение», с которым они уходят со встречи...



## #АВАНГАРДНЫЕ ФОКУСЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОООБРАЖЕНИЯ

Своеобразным завершением работы школы-семинара студенческого актива «Лидер» стало посещение выставки #авангардные фокусы художественного воображения.

Выставка таким названием открылась 7 марта в главном корпусе МГУ имени А. А. Кулешова

(ул. Космонавтов, 1, ауд. 201). 7 признанных мастеров предложили всем желающим взглянуть на мир с неожиданного, авангардного, ракурса. Организатор и идейный вдохновитель подобных экспозиций, кандидат философских наук, доцент Владимир Анатольевич Костенич, посвятил мероприятие красоте женщины.



**Редакция:** студенты специальности “Журналистика” МГУ имени А.А. Кулешова: Сергей Пеклин, Анастасия Попкова, Мария Юрченко, Виктория Драшакова.

**Ответственные за верстку:** Виктория Драшакова.

**Адрес редакции:** ул. Космонавтов, 1 (349)

