

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Автор: Бельский Александр Михайлович, выпускник факультета экономики и права

Научный руководитель: Ставский Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры политологии и социологии

Цель работы – исследование процесса внедрения и применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности общественных организаций Республики Беларусь.

Цель достигается с помощью решения следующих задач:

- изучение социальной коммуникации;
- анализ использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности общественных объединений;
- изучение особенностей внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность общественных организаций;
- обнаружение основных противоречий использования информационно-коммуникационных технологий общественными организациями.

Объектом исследования стал процесс использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности общественных организаций. Предметом исследования выступают противоречия информатизации общественных организаций.

Работа имеет теоретическую и практическую значимость, что подтверждено внедрением рекомендаций в деятельность общественных организаций.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITIES OF VOLUNTARY ORGANIZATIONS

Autor: Aliaksandr Belski, a graduate of the Faculty of Economics and Law

Supervisor: Vladimir Stavsky, senior lecturer in political science and sociology

The aim of the work is to carry out research on the use of information and communication technologies in the activities of voluntary organizations of the Republic of Belarus.

The aim is achieved by solving the following tasks:

- studying social communication;
- analyzing the use of information and communication technologies in the activities of voluntary organizations;
- studying peculiarities of the use of information and communication technologies in the activities of voluntary organizations;

– finding out conflicts of the use of information and communication technologies in the activities of voluntary organizations.

The object of the study is the process of the use of information and communication technologies in the activities of voluntary organizations. The subject of the research is the conflicts of information technologies in the activities of voluntary organizations.

The work is of theoretical and practical value. The results of the research are applied in the activities of voluntary organizations.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Автор: Бондарева (Байдо) Кристина Артуровна, выпускница факультета экономики и права

Научный руководитель: Полякова Любовь Григорьевна, старший преподаватель кафедры гражданского и хозяйственного права

В работе рассматривается правовая природа права граждан Республики Беларусь на доступ к информации и раскрывается его содержание. Отдельное внимание уделяется соотношению понятий «право на информацию» и «право на доступ к информации». В исследовании анализируются гарантии реализации права на доступ к информации. Главный акцент в исследовании сделан на изучении проблемных аспектов реализации права на доступ к информации в различных сферах общественной жизни. Выявлены проблемы доступа к информации в следующих областях: построении электронного государства, обращений граждан, персональных данных, института правовой льготы, прав потребителя. Автор приходит к выводу о необходимости выхода на следующий уровень развития демократического социального правового информационного государства и рассматривает некоторые предложения, связанные реализацией права на доступ к информации, в частности: авторское определение права на доступ к информации; разъяснение путем официального толкования примерного перечня материалов, предоставляемых гражданам, затрагивающих их права и законные интересы; установление ограничений по предоставлению личной информации в порядке ответа на обращения без идентификации заявителя и др.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

ACCESS TO INFORMATION: PROBLEM ASPECTS OF IMPLEMENTATION

Autor: Christina Bondareva (Baido), a graduate of the Faculty of Economics and Law

Supervisor: Liubov Polyakova, senior lecturer in civil and economic law

The article deals with the legal nature of the right of citizens of the Republic of Belarus to access information and reveals its content. Special attention is paid to the correlation between the concepts of "right to information" and "right to access to information". The study analyzes the guarantees of the right to access to information. The main focus of the study is on the study of problematic aspects of the implementation of the right to access to information in various spheres of public life. The problems of access to information in the following areas: building an electronic state, citizens' appeals, personal data, the Institute of legal benefits, consumer rights. The author comes to the conclusion about the necessity of the exit to the next level of development of democratic social legal information of the state and considers some proposals regarding the realization of the right on access to information, in particular: the author's definition of the right to access to information; clarification by means of official interpretation of the approximate list of the materials provided to citizens affecting their rights and lawful interests; establishment of restrictions on providing personal information as the answer to addresses without identification of the applicant and others.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

ЛИЧНОСТНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К РАЗВИТИЮ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Автор: Бондарович Алена Анатольевна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Барсукова Жанна Анатольевна, декан факультета иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент

Игровая компьютерная зависимость является деформирующим фактором важнейших личностных новообразований подростка, что и актуализирует проблематику исследования, а именно изучения личностной идентичности подростков, склонных к развитию игровой компьютерной зависимости.

В научной работе представлен системный теоретико-методологический анализ научной и психолого-педагогической литературы по теме исследования. Опираясь на исследования зарубежных и отечественных психологов по проблеме личностной идентичности и психологические концепции игровой компьютерной деятельности, автор претендует на новизну исследования в части изучения личностной идентичности подростков 11-12 лет с разными уровнями игровой компьютерной зависимости.

В ходе исследования был выявлен преобладающий тип личностной идентичности у подростков 11-12 лет (мораторий); выделены типы личностной идентичности у младших подростков, предположительно повышающие риск

развития у подростка игровой компьютерной зависимости (диффузная идентичность и мораторий); изучена взаимосвязь личностной идентичности и самооценки личности подростков, склонных к игровой зависимости; выявлена значимость комплекса таких социально-психологических факторов в формировании предрасположенности к игровой компьютерной зависимости, как самоконтроль в компьютерных играх, эмоциональное отношение к компьютерным играм, предпочтение виртуального общения реальному, уровень личностной самооценки.

Полученные данные представляют интерес для педагогов-психологов, работающих с детьми младшего подросткового возраста в плане диагностики личностной идентичности, выявления среди них наиболее склонных к развитию игровой компьютерной зависимости по типу личностной идентичности.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

PERSONAL IDENTITY ADOLESCENTS TEND TO DEVELOP GAMING COMPUTER ADDICTION

Autor: Alena Bondarovich, a graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Zhanna Barsukova, Dean of Faculty of Foreign Languages, Ph.D. in psychology, Associate Professor.

Computer gaming addiction is a major distorting factor personality tumors teenager that actualizes the issue of research, namely the study of personal identity adolescents tend to develop computer games based on.

The scientific work presents a system theoretical and methodological analysis of scientific and psychological and pedagogical literature on the topic of research. Based on the research of foreign and domestic psychologists on the problem of personal identity and psychological concepts of gaming computer activities, the author claims to the novelty of the study in terms of the study of personal identity of adolescents 11-12 years with different levels of gaming computer addiction.

The study revealed the predominant type of personal identity in adolescents aged 11-12 (moratorium); identified the types of personal identity in younger adolescents, presumably increasing the risk of adolescent gaming computer addiction (diffuse identity and moratorium); studied the relationship of personal identity and self-esteem of adolescents prone to gaming addiction; the significance of the complex of such socio-psychological factors in the formation of predisposition to gaming computer dependence as self-control in computer games, emotional attitude to computer games, preference for virtual communication real, the level of personal self-esteem.

The data obtained are of interest for educational psychologists working with children in their early teenage years in terms of diagnostics of personal identity, identify among them the most likely to develop computer games based on the type of personal identity.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Автор: Журавкова Алина Сергеевна, выпускница факультета экономики и права

Научный руководитель: Кабзова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса

В работе на основе анализа законодательства о физической культуре и спорте, уголовного законодательства выработан комплекс мер по совершенствованию уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере профессионального спорта.

Комплексное исследование становления и развития профессионального спорта в Республике Беларусь как объекта уголовно-правовой охраны позволяет сделать ряд выводов, значение которых для данной сферы общественных отношений велико.

Представляется очевидной необходимость расширения перечня субъектов деятельности в сфере профессионального спорта в целях совершенствования механизма уголовно-правовой охраны данной сферы общественных отношений.

С юридической точки зрения особого внимания заслуживают экономические преступления в сфере профессионального спорта в силу большого общественного значения данных преступлений и тяжести последствий. Недостаточно разработанной представляется проблематика допинговых преступлений. Опасность распространения допинговых препаратов, веществ и методов заключается не только в возможном причинении вреда здоровью, но и в нарушении основополагающих принципов честной спортивной борьбы, в разрушении зрелищной составляющей спорта и в переносе центра тяжести подготовки к соревнованиям из спортивных сооружений в химические лаборатории.

С учетом массовости современного спорта, вовлечением большого количества людей всех национальностей, меры, направленные на борьбу с дискриминацией и расизмом, безусловно, положительно повлияют на превенцию их проявлений, поспособствует правовому воспитанию граждан и формированию терпимости и толерантности ко всем народам и нациям.

Преступления в сфере профессионального спорта, проблемы совершенствования уголовно-правовой охраны данной сферы общественных отношений, наличие множества пробелов в правовой регламентации деятельности субъектов профессионального спорта представляют собой область исследований, требующую дальнейшего изучения.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

CRIMINAL-LEGAL PROTECTION OF PROFESSIONAL SPORTS: CONTEMPORARY STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Autor: Alina Zhuravkova, a graduate of the Faculty of Economics and Law

Supervisor: Natalia Kabzova, senior lecturer in criminal law and criminal procedure

In the work on the basis of the analysis of the legislation on physical culture and sports, the criminal law worked out a set of measures to improve the criminal-law protection of the social relations in the field of professional sports.

A comprehensive study of the formation and development of professional sports in the Republic of Belarus as an object of criminal-legal protection allows to draw some conclusions, whose value for this sphere of social relations.

There is an obvious need for expanding the list of actors in the field of professional sports to improve the criminal-legal protection in this field of public relations.

From a legal point of view, economic crimes deserve special attention in the field of professional sports because of the large public data values, crime and the severity of the impact. Undeveloped it seems the problems of doping offences. The danger of the proliferation of doping drugs, substances and methods is not only possible causing harm, but also in violation of the fundamental principles of fair play, in breaking down the spectacular sports and component transfer the Centre of gravity of the preparation for a competition of sports facilities in the chemical laboratory.

Given the magnitude of the modern sport, involving a large number of people of all nationalities, measures aimed at combating discrimination and racism, will certainly have a positive impact on the prevention of their manifestations will legal education of citizens and tolerance and tolerance to all peoples and Nations.

Crimes in the sphere of professional sports, the problem of improving the protection of criminal law in this sphere of social relations, many gaps in legal regulation of professional sports are an area of research that requires further study.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

ПЕРЕВОД БЕЛОРУССКИХ ПОСЛОВИЦ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Автор: Максимова Виктория Олеговна, выпускница факультета иностранных языков

Научный руководитель: Иванов Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук, доцент

В результате исследования выявлено три основных типа (способа) перевода (без учета грамматической структуры паремий): 1 – пословицы совпадают полностью как по значению, так и по лексической структуре; 2 –

пословицы полностью совпадают по значению и не совпадают по лексической структуре; 3 – пословицы частично совпадают по значению и полностью не совпадают по лексической структуре. Способы перевода ранжируются по степени своей продуктивности. Наиболее продуктивным способом является второй, наименее продуктивным – первый. Исследование показало, что практически ко всем белорусским пословицам можно подобрать английские эквиваленты, которые будут полностью или частично совпадать в содержательном плане и будут совпадать или расходиться в формальном плане. Совпадение пословиц по содержанию и различия в пословичных реалиях и образах доказывают тот факт, что пословицы в белорусском и английском языках отражают универсальные или изоморфные типовые ситуации, имеют близкое логическое содержание, но различаются образами и реалиями, с помощью которых передается одно и то же или близкое паремиологическое значение. Подбирая аналог в языке перевода, важно учитывать смысловые и стилистические особенности пословиц, а также наличие или отсутствие национального колорита у пословиц. Автор статьи совместно с Е.Е. Ивановым составила белорусско-английский паремиологический словарь, в котором к 175 белорусским пословицам подобрано 605 английских пословичных эквивалентов.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

TRANSLATION OF BELARUSIAN PROVERBS INTO ENGLISH

Autor: Victoria Maksimova, a graduate of Faculty of Foreign Languages

Supervisor: Evgeniy Ivanov, Head of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Ph.D. in philology, Associate Professor

The study identified three main types of translation (without taking into account the grammatical structure of the paremiological unit): 1 - the proverbs coincide completely both in meaning and in lexical structure; 2 - the proverbs fully coincide in their meaning and do not coincide in their lexical structure; 3 - proverbs partially coincide in their meaning and completely do not match the lexical structure. The methods of translation are ranked according to the degree of their productivity. The most productive method is the second, the least productive is the first. The study showed that for practically all Belarusian proverbs can be found English equivalents that will completely or partially coincide in their content plan and will coincide or diverge in their form plan. The coincidence of proverbs in their content and the differences in proverbial realities and images are proved by the fact that proverbs in Belarusian and English reflect universal or isomorphic types of situations, have a close logical content, but they differ in their images and realities with the help of which the same or close paremiological meaning is conveyed. While selecting an analogue in the target language, it is important to take into account the semantic and stylistic features of proverbs, as well as the presence or absence of national peculiarities in proverbs. The author of the article together with E.E. Ivanov compiled

the Belarusian-English paremiological dictionary, in which 605 English proverbs were selected for 175 Belarusian proverbs.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Автор: Милованова Анна Сергеевна, выпускница факультета математики и естествознания

Научный руководитель: Шарухо Игорь Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент

В процессе работы обобщен опыт исследования туристско-инфраструктурного потенциала регионов с обоснованием поэлементного состава туристской инфраструктуры; разработана методика экономико-географического исследования и оценки инфраструктурного обеспечения туристско-рекреационного потенциала регионов; проведена типология регионов страны по уровню инфраструктурного обеспечения развития туризма, анализ пространственно-временных тенденций и факторов трансформации инфраструктурного обеспечения туристско-рекреационного потенциала регионов; разработаны научно-обоснованные предложения по оптимизации инфраструктурного обеспечения туристско-рекреационного потенциала регионов.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

TERRITORIAL PECULIARITIES OF INFRASTRUCTURE SUPPORT FOR TOURISM-RECREATIONAL POTENTIAL OF REGIONS OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Autor: Anna Milovanova, a graduate of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences

Supervisor: Igor Sharuho, Ph.D. in pedagogy, Associate Professor

During the work the experience of studying the tourist and infrastructural potential of the regions with the explanation of the elementwise composition of the tourist infrastructure was generalized; the methodology for economic and geographical research and assessment of infrastructure support of the tourist and recreational potential of the regions was worked out; the typology of the regions of the country on the level of infrastructural support for the development of tourism and analysis of spatial and temporal trends and factors of transformation of infrastructure support of tourist and recreational potential of regions were carried out; scientifically

grounded proposals on optimization of infrastructure support of tourist and recreational potential of regions were worked out.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

МЕДИАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Автор: Моисеева Ирина Николаевна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Котлярова Элина Вячеславовна, заведующий кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент

В современных условиях для преодоления возникающих противоречий между субъектами образовательной среды целесообразно использовать медиацию как наиболее конструктивную технологию урегулирования конфликтов. В магистерской диссертации получили теоретическое осмысление и практическое решение вопросы изучения медитативных способностей как фактора оптимизации взаимодействия субъектов образовательной среды.

В научной работе представлен системный анализ психологических аспектов проблемы развития медиативных способностей у подростков как фактора оптимизации их взаимодействия в системах «ученик-учитель», «подросток-родитель», а так же разработана, апробирована и статистически проверена на эффективность «Программа обучения учащихся посредничеству». В ходе экспериментальной работы на разных фазах медиации выявлены ведущие и вспомогательные качества как структурные компоненты медиативных способностей подростков.

Проблема изучения медиативных способностей у подростков раскрыта с учетом современной социокультурной ситуации, а результаты исследования позволяют оптимизировать межличностные отношения, общение и эмоциональное благополучие подростков в разных сферах социального взаимодействия.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

MEDITATIVE ABILITIES AS A FACTOR OF OPTIMIZATION OF INTERACTION OF SUBJECTS OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Autor: Iryna Moiseyeva, a graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Elina Kotlyarova, Head of the Department of Psychology, Ph.D. in psychology, Associate Professor

In modern conditions, to overcome the emerging contradictions between the subjects of the educational environment, it is advisable to use mediation as the most

constructive conflict resolution technology. The master's thesis received theoretical understanding and practical solution to the study of meditative abilities as a factor in optimizing the interaction of subjects of the educational environment.

In research work presents a systematic analysis of the psychological aspects of the development of the mediation abilities of adolescents as a factor of optimization of their interaction in the systems "student-teacher", "teen parent" as well as developed, tested, and statistically proven to be effective "Program student learning mediation". In the course of experimental work on various phases of mediation identified by leading and supporting the quality of both structural components of the mediation abilities of adolescents.

The problem of studying the mediative abilities in adolescents is revealed taking into account the current socio-cultural situation, and the results of the study allow to optimize interpersonal relations, communication and emotional well-being of adolescents in different areas of social interaction.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЕЙШИХ ЯЗЫКОВЫХ СИТУАЦИЙ В ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ И ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЦИУМАХ СТРАН БАЛКАНСКОГО РЕГИОНА

Автор: Мухамедов Рустам Рамисович, выпускник факультета иностранных языков

Научный руководитель: Иванов Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук, доцент

В статье исследуются процессы «лингвистического инжиниринга» языковых стандартов в независимых странах бывшей Югославии в период начала 1990-х гг. Каждая из стран бывшей Югославии проводила последовательную политику отмежевания от сербскохорватского языка, которая имела цель увеличить языковую дистанцию. Языковая политика сопровождалась «пуризмом»; в новые языковые стандарты внедрялись архаизмы и локализмы. Новые языковые стандарты образовывались на основе исторического и диалектического принципов, с учетом региональных фольклорных и литературных традиций. В каждой из стран отношение к иностранным заимствованиям было особым и зависело от культурно-политических, а не лингвистических причин. Реформисты имели цель сделать современные языки максимально отличными друг от друга, в особенности от сербского языка. Происходили изменения и в фонологической, и морфологической структурах языка. Лексический и фонологический уровни современных балканских языков представляют особый интерес в

культурологическом и социолингвистическом плане, так как отображают социально-политически обусловленные трансформации в этих странах в конце XX – начале XXI вв.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

SOCIOLINGUISTIC FEATURES OF THE NEWEST LANGUAGE SITUATIONS IN POLYETHNIC AND POLYCONFECTIONAL SOCIUMS OF BALKANIAN REGION COUNTRIES

Autor: Rustam Muhamedov, a graduate of Faculty of Foreign Languages

Supervisor: Evgeniy Ivanov, Head of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Ph.D. in philology, Associate Professor

The article analyses the effects of the linguistic engineering of modern Balkan languages in newly formed former Yugoslav states in the beginning of 1990's. Each of the newly formed states conducted a deliberate policy of linguistic distancing. New language norms were developed on the basis of local historical and dialectic principles, in accordance with regional folk and literary dialects. In Croatia the language policy was followed by policy of purism, archaisms and localisms from Kajkavian and chakavian dialects were purposefully incorporated into literary norms. In Croatia there was a specific attitude towards borrowings from other languages, especially from Slavic and Oriental languages. Language corpus planners aimed to make Croatian extremely different from other languages in the region, especially from Serbian. If Croats tried to purify own language from oriental lexical idioms, Bosnians on the contrary actively incorporated such borrowings, especially from Oriental / Muslim languages. Bosnians aimed to make their language ideologically different from others in the region, making Islam the ideological core of new literary standard. In most cases the phonological structure of words has changed. In Montenegro the process of codification of the new literary standard was initiated later than in other states. New Montenegrin language standard has three new phonemes which are absent in other languages of the region. As in other states of the region, Montenegrin was codified on numerous local dialects, and therefore was not widely accepted by Montenegrins. The lexical and phonological structures of contemporary Balkan languages are of particular interest for ethno-linguistic anthropology and sociolinguistics since they reflect the socio-political transformations that have occurred in these states in the end of XXth century and the beginning of XXIst century.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

ЖЕНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ В ЛИТЕРАТУРНОМ ДИСКУРСЕ И КИНОДИСКУРСЕ

Автор: Рингевич Виктория Викторовна, выпускница факультета иностранных языков

Научный руководитель: Василенко Екатерина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В работе представлены результаты анализа вербально-семантического и когнитивно-прагматического уровней языковых личностей Китти Гарстин в романе У.С. Моэма «Painted Veil» и его одноименной экранизации (2006) и Анны Карениной в одноименном романе Л.Н. Толстого и его экранизации (1967). Для выявления и сопоставления особенностей отражения языковой личности в рамках литературного дискурса и кинодискурса рассматривается индивидуальный лексикон главных героинь произведений. На основе индивидуального лексикона выделяются лексико-семантические группы, а в них – наиболее частотные лексемы, являющиеся ядрами семантических полей, образующих основу индивидуальной картины мира языковой личности. Сопоставление полученных результатов позволило установить, что динамика распределения высокочастотных единиц по лексико-семантическим группам в речи Анны Карениной и Китти Гарстин совпадает. Далее в результате семантического и контекстуального анализа частотных слов выявляются наиболее значимые смысловые центры, лежащие в основе индивидуальных семантических полей, отражающихся в индивидуальных картинах мира рассматриваемых языковых личностей. В ходе исследования установлено, что язык коммуникации и тип дискурса не влияют на особенности отражения англоговорящей и русскоговорящей языковых личностей, так как в речевом поведении литературных героинь обнаружены схожие черты, что позволяет говорить о существовании обобщенного понятия «женская языковая личность».

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

THE ANTHROPOCENTRIC DIRECTION OF LINGUISTIC RESEARCH HAS DETERMINED THE RELEVANCE OF STUDYING THE PECULIARITIES OF REFLECTION OF LANGUAGE PERSONALITY IN DIFFERENT TYPES OF DISCOURSE

Autor: Victoria Ringevich, a graduate of Faculty of Foreign Languages

Supervisor: Ekaterina Vasilenko, Ph.D. in philology, Associate Professor

The paper presents the results of the analysis of the verbal-semantic and cognitive-pragmatic levels of the language personalities of Kitty Garstin in the novel "Painted Veil" by W.S. Maugham and its eponymous film adaptation (2006) and of Anna Karenina in the eponymously-named novel by L.N. Tolstoy and its film adaptation (1967). The individual vocabulary of the main characters is studied to

identify and compare the peculiarities of reflection of the language personalities in literary discourse and film discourse. On the basis of individual vocabulary lexico-semantic groups are identified and in them – the most frequent lexemes, which are the nuclei of the semantic fields forming the basis of the language personality's individual picture of the world. The comparison of the results makes it possible to state that the dynamics of grouping of high-frequency units into lexico-semantic groups in Anna Karenina's and Kitty Garstin's speech coincides. Semantic and contextual analyses of frequency words are carried out to identify the most significant semantic centres underlying individual semantic fields reflected in individual pictures of the world of the language personalities studied. The results of the research showing that similar features are present in the linguistic behaviour of the literary heroines regardless of the language of communication and the type of discourse make it possible to talk about the existence of a generalized concept of "female language personality".

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОГО ВАНДАЛИЗМА

Автор: Романенко Елена Сергеевна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Башаркина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В научной работе в контексте системного, деятельностного, личностно ориентированного и культурологического подходов получили теоретическое осмысление и практическое решение вопросы организации социально-педагогической профилактики подросткового вандализма.

В научной работе раскрыты сущностные характеристики подросткового вандализма, выявлены и охарактеризованы особенности социально-педагогической профилактики подросткового вандализма, разработана модель социально-педагогической профилактики подросткового вандализма, а также определены педагогические условия ее реализации; составлен диагностический инструментарий определения уровня знаний о проявлениях вандализма в подростковой среде; разработано организационно-методическое обеспечение, включающее цикл воспитательных и коррекционных мероприятий, направленных на профилактику подросткового вандализма: деловая игра, семинар «Вандализм в подростковой среде», занятия с элементами тренинга, игровой тренинг «Наши эмоции» и др.

Проблема организации социально-педагогической профилактики подросткового вандализма раскрыта с учетом современной социокультурной ситуации, результатов мониторинга совершения вандальных действий в

подростковой среде, опыта организации профилактической работы с обучающимися подросткового возраста в образовательном процессе.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

ORGANIZATION OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL PREVENTION OF TEENAGE VANDALISM

Autor: Elena Romanenko, a graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Elena Basharkina, Ph.D. in psychology, Associate Professor

In the scientific work in the context of systematic, activity-oriented, personally oriented and culturological approaches, theoretical understanding and practical solutions to the issues of organizing social and pedagogical prevention of adolescent vandalism were obtained.

In the scientific work revealed the essential characteristics of adolescent vandalism, identified and characterized the features of socio-educational prevention of adolescent vandalism, developed a model of socio-educational prevention of adolescent vandalism, and also defined the pedagogical conditions for its implementation; the diagnostic toolkit of definition of a level of knowledge about displays of vandalism in the teenage environment is made; an organizational and methodological support was developed, including a cycle of educational and corrective measures aimed at the prevention of adolescent vandalism: a business game, a seminar "Vandalism in a teenage environment," classes with elements of training, game training "Our emotions", etc.

The problem of the organization of social and pedagogical prevention of adolescent vandalism is revealed taking into account the modern socio-cultural situation, the results of monitoring the commission of vandalism in the teenage environment, the experience of organizing preventive work with students of adolescence in the educational process.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУЛЛИНГА В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Автор: Сазонова Мария Николаевна, выпускница факультета педагогики и психологии детства

Научный руководитель: Барсукова Жанна Анатольевна, декан факультета иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент

Актуальность темы исследования определяется имеющейся в современной педагогической практике проблемой буллинга, которая долгое время умалчивалась и не имеет достаточного освещения в отечественной литературе. Данный феномен отличается остротой и длительностью негативных последствий, проявляющихся у всех его участников, поэтому требует глубокого изучения факторов его возникновения с целью определения характера необходимой превентивной деятельности.

В результате обобщения изученных материалов теоретических и эмпирических исследований, представленных в научной литературе, автор работы предлагает анализ содержания научной категории буллинга, дает психолого-педагогическую его характеристику, описывает психолого-педагогические портреты участников буллинга и выявленные в исследованиях факторы его возникновения. Результаты собственного исследования позволили выявить и описать такие факторы возникновения буллинга как пол ребенка, тип семьи, уровень физической, вербальной и косвенной агрессии. В результате собственного исследования автором выявлен дополнительный структурный элемент буллинга – «булли-жерва».

Результаты исследования могут быть использованы психологами учреждений образования для проведения психопрофилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения буллинга.

Работа приняла участие в XXIV Республиканском конкурсе научных работ студентов в 2017 г. и получила первую категорию.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF BULLYING IN EARLY ADOLESCENCE

Autor: Maria Sazonova, a graduate of the Faculty of Pedagogics and Psychology of Children

Supervisor: Zhanna Barsukova, Dean of Faculty of Foreign Languages, Ph.D. in psychology, Associate Professor

The relevance of the research topic is determined by the problem of bullying in modern pedagogical practice, which has long been silent and does not have sufficient coverage in Russian literature. This phenomenon is characterized by the severity and duration of negative consequences, manifested in all its participants, therefore requires a deep study of the factors of its occurrence in order to determine the nature of the necessary preventive activities.

As a result of generalization of the studied materials of theoretical and empirical research presented in the scientific literature, the author offers an analysis of the content of the scientific category of bullying, gives psychological and pedagogical characteristics, describes psychological and pedagogical portraits of bullying participants and identified in the research factors of its occurrence. Results of own research allowed to reveal and describe such factors of occurrence of bullying as sex of the child, type of a family, level of physical, verbal and indirect aggression. As a result of his own research, the author reveals an additional structural element of bullying – "bull-Gervais".

The results of the study can be used by psychologists of educational institutions to conduct psychoprophylactic measures aimed at preventing the occurrence of bullying.

The work took part in the Republican contest of scientific works of students in 2017 and received a category 1.