## Наименование учебной дисциплины: «Педагогика»

Код и наименование	6-05-0232-04 Романо-германская филология
специальности	T
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
	42
Количество аудитор-	42
ных часов	20
Лекции	28
Семинарские занятия	14
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Форма промежуточной	зачет
аттестации (з <i>ачет</i> /	
дифференцированный	
зачет/экзамен)	
Количество зачетных	3
единиц	
Формируемые компе-	Конструировать содержание обучения и воспитания,
тенции	устанавливать междисциплинарные связи и разраба-
	тывать (совершенствовать)учебно-методическое
	обеспечение образовательного процесса (в том числе
	на основе электронных средств);проектировать и ор-
	ганизовывать образовательный процесс, управлять
	им на основе использования эффективных техноло-
	гий (включая диагностические средства), учета инди
	видуальных особенностей, обучающихся и установ-
	ления педагогически целесообразных взаимоотноше
	ний со всеми участниками образовательного про-
	цесса.
	десси.

## Краткое содержание учебной дисциплины:

Ориентация высшего образования на высокое качество подготовки специалистов кардинально меняет подходы к структуре и содержанию дидактических единиц педагогики, что вызывает необходимость изменения как программного обеспечения, так и содержания, методов, форм организации учебного взаимодействия.

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих учителей (преподавателей) психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности. Задачи определяются требованиями к овладению студентами обобщенными знаниями и умениями, лежащими в основе психолого-педагогических компетенций, которые, в свою очередь, характеризуют профессионально-педагогическую компетентность выпускника как результат и критерий качества подготовки будущих педагогов в вузе.