

***ИТОГИ
ФАКУЛЬТЕТСКИХ
ЭТАПОВ
КОНКУРСА
«Лучший будущий
учитель 2022 года»***

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

2 декабря 2021 года на факультете иностранных языков прошёл отборочный этап конкурса педагогического мастерства «Лучший будущий учитель 2022 года». За право представить факультет в финале соревновались Зычкова Екатерина, Исаенко Елена, Кулик Владислав и Усова Юлия.

Конкурс состоял из 2 этапов: визитная карточка «Я и моя профессия» и творческий номер. Участники продемонстрировали яркие и запоминающиеся номера. Конкурсанты пели, читали стихи собственного сочинения, представили театральные этюды. Во время проведения конкурса факультетский танцевальный коллектив «Out of Control» и первокурсники поздравили всех с Днем рождения, который факультет отметил 1 декабря. Приятным сюрпризом для конкурсантов и зрителей стало видеопоздравление от выпускников разных лет, которые с теплотой вспоминали свои студенческие годы, благодарили преподавателей за полученные знания и мудрые советы.

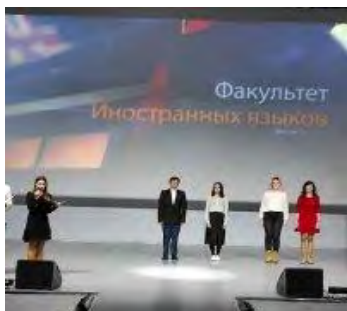
Жюри распределило места следующим образом:

1 место – Зычкова Екатерина Дмитриевна;

2 место – Исаенко Елена Александровна;

3 место – Кулик Владислав Андреевич;

4 место – Усова Юлия Александровна.



ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16 декабря 2021 года на факультете начального и музыкального образования прошел традиционный конкурс педагогического мастерства «Лучший будущий учитель».

В конкурсе участвовали: Гормаш Евгений (студент 3 курса специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»), Старовойтова Валерия (студентка 4 курса специальности «Начальное образование»), Еременко Дарья (студентка 4 курса специальности «Начальное образование»).

Жюри конкурса, представленное преподавателями факультета, возглавлял декан факультета Алексей Валерьевич Иванов. Своей речью он напутствовал конкурсантов на яркие и живые выступления. Ведущая мероприятия Макаренко Евгения и все зрители поддерживали участников, что помогло им справиться с волнением на сцене, раскрыться их талантам.

Оценка профессиональных качеств конкурсантов членами жюри проходила в 3 этапа. Будущие учителя продемонстрировали свои визитные карточки, педагогические проекты и творческое выступление.

Все конкурсанты показали хороший уровень подготовки. Участники продемонстрировали отличную профессиональную подготовку, актёрские данные, организаторские способности.

В результате долгого обсуждения жюри распределило места следующим образом:

- 1 место – Еременко Дарья Александровна;**
- 2 место – Старовойтова Валерия Александровна;**
- 3 место – Гормаш Евгений Павлович.**



ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

10 марта 2022 года на факультете математики и естествознания состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2022 года». В нем приняли участие 3 студента: Павел Павловский — студент 4 курса специальность «Биология и география», Владислава Куцакова – студентка 4 курса специальности «Биология и химия», Давид Адамчик – студент 3 курса специальности «Информатика».

Отборочный этап состоял из трёх конкурсов: «Визитная карточка», «Педагогические ситуации», «Мир моих увлечений».

В конкурсе «Визитка» ребята показали себя с разных сторон, и у зрителей была возможность ближе узнать претендентов на университетский конкурс. Решая педагогические ситуации, конкурсанты показали свой ум и находчивость. Ведущим были предложены ситуации, в которых нужно было быстро принять верные решения. Конкурс талантов раскрыл творческий потенциал ребят и их индивидуальность.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место – Павловский Павел Олегович;

2 место – Адамчик Давид Кшыштофович;

3 место – Куцакова Владислава Эдуардовна.



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

28 марта 2022 года на факультете педагогики и психологии детства состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2022 года». В нем приняли участие: Братищева Диана — студентка 4 курса специальности «Социальная педагогика», Пагирская Полина — студентка 3 курса специальности «Психология», Черноглаз Вероника — студентка 3 курса специальности «Логопедия».

В ходе испытаний конкурсанты провели тренинги со студентами, учащимися, занятия с воспитанниками-дошколятами, представили на суд жюри «Визитную карточку», продемонстрировали свою эрудицию в интеллектуальном конкурсе «Вопрос-ответ» и проявили таланты в испытании «Творческий номер».

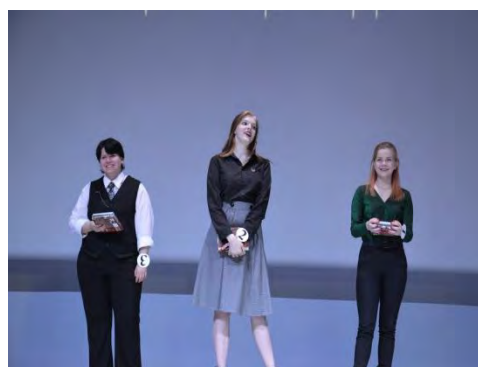
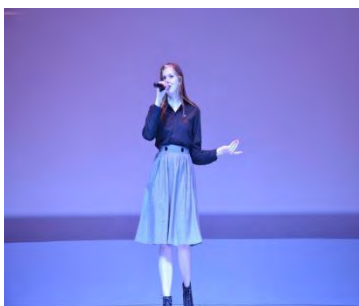
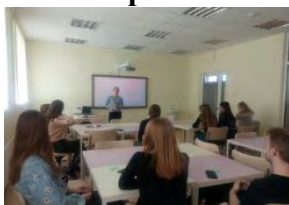
Каждое выступление конкурсантов было наполнено яркими красками, индивидуальным характером — в каждом из участников была своя изюминка.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место – Братищева Диана Олеговна;

2 место – Черноглаз Вероника Александровна;

3 место – Пагирская Полина Владимировна.



ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

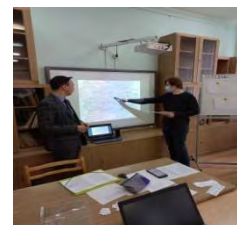
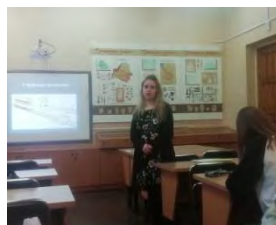
31 марта и 1 апреля 2022 года на историко-филологическом факультете состоялся конкурс «Лучший будущий учитель 2022 года». В нем приняли участие студенты 4 курса дневной формы получения образования Новиков Игорь Владимирович (специальность «История и обществоведческие дисциплины»), Матвеева Мария Валерьевна (специальность «История и обществоведческие дисциплины»), Уткина Елизавета Александровна (специальность «Русский язык и литература»).

В состав жюри конкурса вошли: декан историко-филологического факультета Виктор Николаевич Бураков; заместители декана по учебной и научной работе Елена Анатольевна Мурашко и Елена Ивановна Головач; заведующий кафедрой археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин Василий Васильевич Табунов; заведующий кафедрой литературы и межкультурных коммуникаций Татьяна Ивановна Борбат; факультетские руководители педагогическими практиками Светлана Владиленовна Шакуро и Мария Иосифовна Матюшевская.

На сцене университета участники конкурса соревновались в трех номинациях. В первой номинации «Визитная карточка: Я и моя специальность» каждый участник представил ролик, в котором максимально целостно, неординарно, оригинально и ярко рассказал о себе и своей специальности. Вторая номинация называлась «Конкурс-сюрприз «Задай вопрос учителю». Конкурсантам предлагалось решить педагогическую задачу на основе личного опыта, знаний из области педагогики и психологии. В третьем конкурсе участники представили мир своих увлечений.

По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом:

- 1 место — Новиков Игорь Владимирович;**
- 2 место — Матвеева Мария Валерьевна;**
- 3 место — Уткина Елизавета Александровна.**



ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

6 апреля 2022 года на факультете физического воспитания состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2022 года», в котором приняли участие студенты 3 курса.

В зале социально-гуманитарного колледжа МГУ имени А.А. Кулешова поддержать конкурсантов собрались студенты факультета. Владимир Владимирович Шутов поддержал конкурсантов напутственными словами и пожелал удачи в выступлениях.

Оценивало педагогические таланты компетентное жюри в составе заместителя декана по воспитательной работе Володьковой Л. В., заведующего кафедрой ТиМФВ Кучеровой А. В., руководителя практики от факультета Есенковой И. А. и студентки четвертого курса Бондаревой Анжелики.

Конкурсная программа включала три этапа: «Я в профессии», «Конспект урока», «Мир моих увлечений».

Карпеко Петр представил видеоролик, в котором школьники описали образ будущего учителя физической культуры. Как оказалось, ученики хотят, чтоб он был умным, справедливым, строгим, заботливым и не просто сидеть, а заниматься с детьми. А еще дети мечтают о сильном, как Халк, добром, как Шрэк, трудолюбивом, как папа Карло, и дружным, как кот Леопольд, наставнике.

Юкович Екатерина уже делает уверенные шаги не только в качестве учителя физической культуры, но и тренера для начинающих спортсменов, осваивающих прыжки на акробатической дорожке.

Творчески подошел Карпеко Петр к защите своего конспекта открытого занятия. Вместе с группой поддержки они сняли короткометражный фильм о студенте, у которого не совсем получается проведение урока. Как выяснилось позже, это был всего лишь сон, переволновавшегося практиканта и наяву у него прошло все замечательно.

Дмитрий Янченко, в связи с непредвиденными обстоятельствами, не смог присутствовать на сцене и представил свою конкурсную программу дистанционно.

По результатам жюри первое место занял Карпеко Петр, второе — Юкович Екатерина. Так как Петр участвует в программе обмена студентами с Коломенским университетом, а Екатерина выступает на ответственных квалификационных соревнованиях и не смогут принять участие в университетском конкурсе, защищать честь факультета будет Дмитрий Янченко.

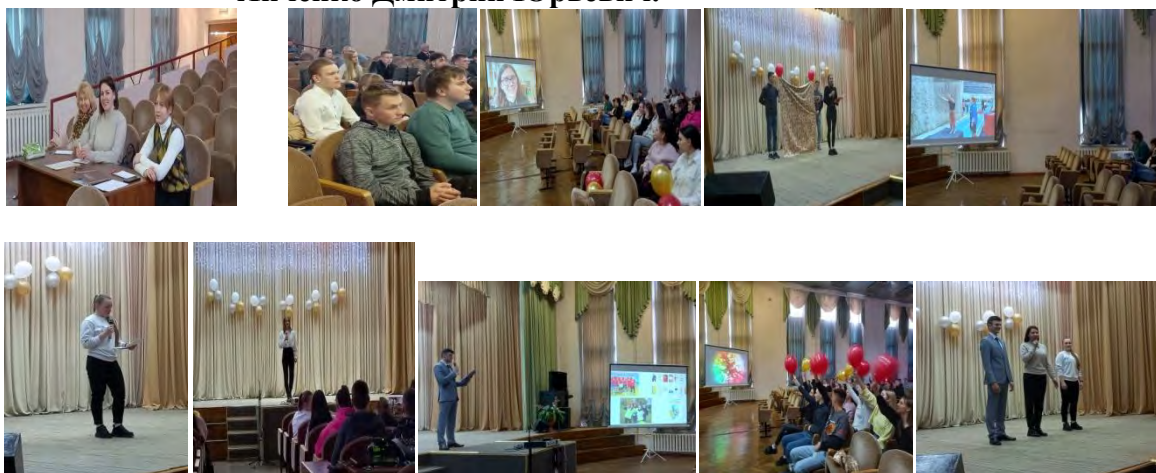
Музыкальные номера студентки первого курса Рабушок Екатерины были прекрасным дополнением этого творческого вечера.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место – Карпеко Пётр Леонидович;

2 место – Юкович Екатерина Александровна;

– Янченко Дмитрий Юрьевич.



**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А. КУЛЕШОВА»**

31 марта 2022 года в социально-гуманитарном колледже учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2022 года».

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место — Карпенко Ирина Алексеевна;

2 место — Чубикова Карина Валентиновна;

3 место — Шевченко Анастасия Михайловна.

**ГОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А. КУЛЕШОВА»**

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место — Медведев Виктор Сергеевич;

2 место – Журкова Екатерина Сергеевна;

3 место – Дмитроченко Станислав Леонидович.