

***ИТОГИ
ФАКУЛЬТЕТСКИХ
ЭТАПОВ
КОНКУРСА
«Лучший будущий
учитель – 2021»***

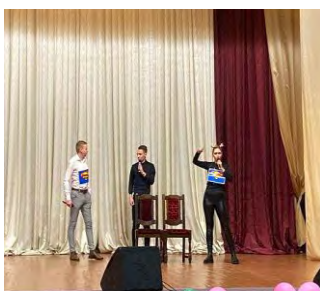
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

15 декабря 2020 года на факультете иностранных языков прошёл отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2021 года». Соревновались Михальков Максим, Бараненкова Екатерина и Силина Анастасия.

Конкурс состоял из 3 этапов: визитная карточка «Я и моя профессия», решение педагогических ситуаций и творческий номер. Все участники показали яркие и запоминающиеся номера. Конкурсанты пели, танцевали, читали рэп, шутили о буднях учителей.

Жюри распределило места следующим образом:

- 1 место – Силина Анастасия Дмитриевна;**
- 2 место – Бараненкова Екатерина Алексеевна;**
- 3 место – Михальков Максим Петрович.**



ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

17 марта 2021 года на факультете математики и естествознания состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2021 года». В нем приняли участие 3 студента: Кирилл Шкурко — студент 4 курса специальность «Биология и география», Павел Павловский — студент 3 курса специальность «Биология и география», Анастасия Макаревич — студентка 4 курса специальность «Математика и информатика».

Отборочный этап конкурса состоял из трёх этапов: «Визитная карточка», «Интеллектуальный конкурс», «Творческий номер».

В качестве визитной карточки Анастасия представила зрителям видеоролик, в котором рассказала о принципах и методах её работы в преподавательской деятельности. Павел рассказал о своем творческом становлении его как преподавателя, а также благодарил всех тех, кто помогал ему на этом пути. Кирилл поведал, каким должен быть настоящий преподаватель, а также решил поделиться рецептом исполнения желаний.

Во втором этапе конкурса участники импровизировали и показывали зрителям, насколько ловко они умеют решать различные педагогические задачи.

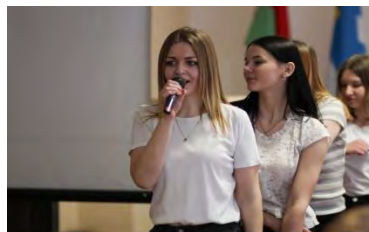
В творческом этапе все участники подошли к видению номеров по-разному. Анастасия выделилась прекрасным, зажигательным танцем, Павел рассказал стихотворный монолог собственного сочинения, в котором показывалась жизнь молодого преподавателя, а Кирилл исполнил чувственную песню о неразделённой любви.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место – Шкурко Кирилл Николаевич;

2 место – Павловский Павел Олегович;

3 место – Макаревич Анастасия Евгеньевна.



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

19 марта 2021 года на факультете педагогики и психологии детства состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2021 года». В нем приняли участие: Анастасия Страмужевская — студент 4 курса специальность «Дошкольное образование», Лолита Семёнова — студент 4 курса специальность «Психология», Алла Авсянникова — студент 3 курса специальность «Логопедия».

В ходе испытаний конкурсанты проводили уроки в незнакомых классе или группе с воспитанниками-дошколятами, представили на суд жюри «Визитную карточку», «Творческий номер», продемонстрировали свою эрудицию в «Интеллектуальном конкурсе».

Выступления всех конкурсантов были яркими и интересными.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

- 1 место** – Семёнова Лолита Вячеславовна;
- 2 место** – Страмужевская Анастасия Александровна;
- 3 место** – Авсянникова Алла Сергеевна.



ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

26 марта 2021 года на факультете физического воспитания состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2021 года», в котором приняли участие студенты 3 курса.

Свои знания, умения и навыки работы с детьми и конкурсанты продемонстрировали компетентному жюри в состав которого вошли учитель физической культуры и здоровья высшей квалификационной категории ГУО СШ № 32 Дмитриева Аlesia Николаевна, заместитель декана по воспитательной работе Володькова Людмила Васильевна, факультетский руководитель практики Есенкова Ирина Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания Кучерова Анжелика Владимировна и председатель жюри декан факультета Шутов Владимир Владимирович.

Первый конкурс «Визитка» был ярким и у всех разным. Щечко Лиза предстала в образе феи, которая приведет детей в Королевство Здоровья. Адамов Павел прочитал великолепные стихи. Нестеренко Анастасия рассказала о семейной преемственности и своем призвании, которое она ощущала еще в школе. Бондаренко Анжелика описала свои спортивные увлечения, которые мотивируют ее на постоянное движение к новым вершинам, и провела физкультурную паузу со зрителями. Ребята рассказывали, почему они выбрали профессию учителя физической культуры и какими они видят себя в этой одновременно интересной и непростой работе. Все конкурсанты были убедительны в своих доводах.

В конкурсе «Ситуация» участники показали свои знания в возрастной психологии, педагогике, проявили умения объективно оценивать создавшуюся ситуацию и находить выход из конфликтов.

На заключительном этапе необходимо было представить презентацию учебно-методического пособия. Удивительный стиль, тонкий юмор помог Щечко Лизе заинтересовать присутствующих учебником «Спортивная физиология». Динамичный, яркий и содержательный ролик привлек внимание к методическим рекомендациям «Средства оздоровительной физической культуры». Лаконичные описания Павла и Анастасии сделали хорошую рекламу методическим рекомендациям для дисциплин «ЛФК» и «Туризм».

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место – Бондарева Анжелика Григорьевна;

2 место – Щечко Елизавета Михайловна;

3 место – Адамов Павел Сергеевич;

4 место – Нестеренко Анастасия Алексеевна.



ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

30 марта 2021 года на факультете начального и музыкального образования состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2021 года».

Участницы конкурса:

- Станкевич Ксения, студентка 4 курса специальности музыкальное образование;
- Шваякова Виктория, студентка 4 курса специальности начальное образование;
- Чистякова Яна, студентка 4 курса специальности начальное образование.

Все конкурсантки показали достойное выступление и ещё раз доказали, что учитель – это очень многогранная профессия. Конкурсантки показали творческий потенциал, актёрские данные, оптимизм и пластичность.

Оценка конкурсантов профессиональными членами жюри проходила в 3 этапа. Будущие учителя продемонстрировали свои визитные карточки, педагогические проекты и творческое выступление.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место – Чистякова Яна Анактольевна;

2 место – Шваякова Виктория Александровна;

3 место – Станкевич Ксения Павловна.



ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

7 апреля 2021 года на историко-филологическом факультете состоялся отборочный этап конкурса «Лучший будущий учитель 2021 года». В нем приняли участие студенты 4 курса Дударева Татьяна Валерьевна (специальность «Белорусский язык и литература»), Музыкантова Ангелина Александровна (специальность «Русский язык и литература»), Васюхина Ирина Денисовна (специальность «История и обществоведческие дисциплины»), Ильющенко Маргарита Игоревна (специальность «История и обществоведческие дисциплины») и Бушкевич Ольга Николаевна (специальность «История и обществоведческие дисциплины»).

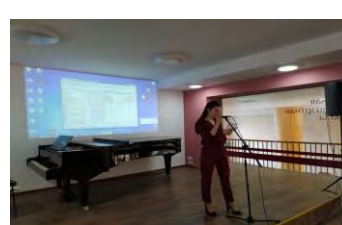
На сцене университета участники конкурса соревновались в трех номинациях. В первой номинации «Визитная карточка: Я и моя специальность» каждый участник представил 3-минутный ролик, в котором максимально целостно, неординарно, оригинально и ярко рассказал о себе и своей специальности. Вторая номинация называлась «Конкурс-сюрприз «Задай вопрос учителю». Конкурсантам предлагалось продолжить пословицу и решить педагогическую задачу на основе личного опыта, знаний из области педагогики и психологии, прокомментировать оригинальную педагогическую ситуацию. В третьем конкурсе участники представили мир своих увлечений.

В итоге места распределились следующим образом:

1 место — Ильющенко Маргарита Игоревна;

2 место — Васюхина Ирина Денисовна;

3 место — Дударева Татьяна Валерьевна.



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

1 место — Сергодеева Алина Дмитриевна;

2 место — Новицкая Яна Геннадьевна;

3 место — Потуданская Виктория Алексеевна.

ГОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

1 место — Барабаи Александра Павловна