



«Любужская школа»

Проект тематической смены летнего лагеря
с круглосуточным пребыванием детей
детского оздоровительного лагеря «Любуж»
ТУП «Могилевская межрайбаза»



Могилев, 2016 г.

01.08

Зачисление в школу

Заезд детей



Игры на знакомство



Концерт водителей «Кто они водятые?»



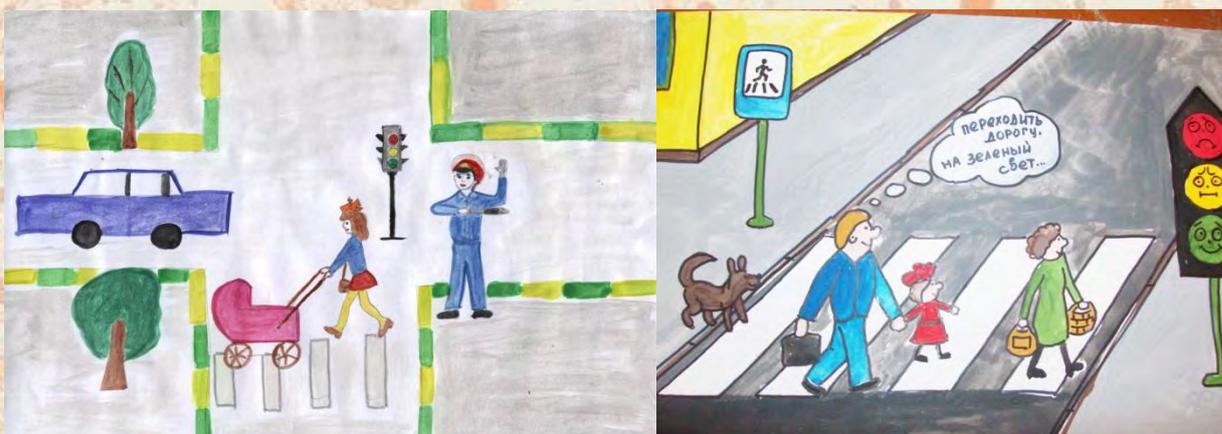
02.08

Урок ОБЖ

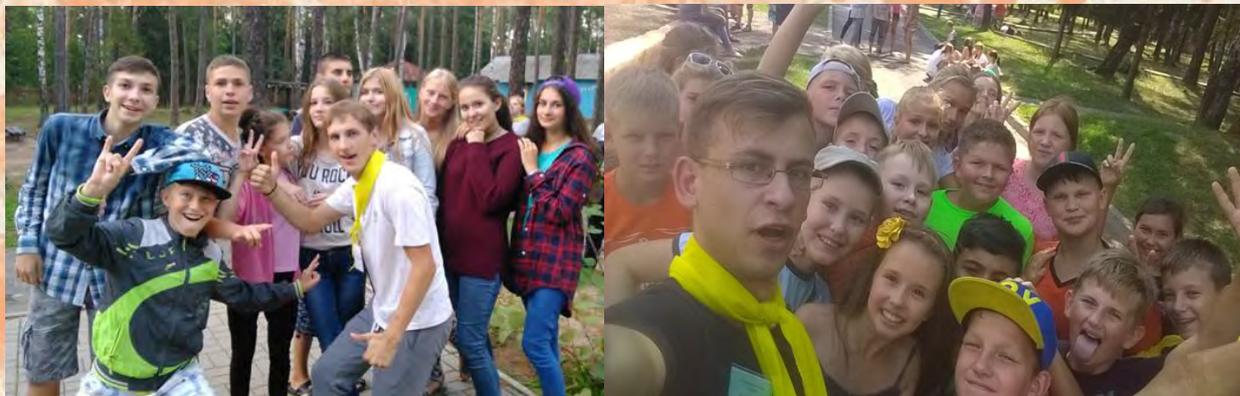
Встреча с сотрудниками МЧС



Конкурс рисунков «За безопасное движение»



КТД «Разведчики»



03.08

Урок трудового обучения

Акция «Мы любим чистоту»



Линейка. Торжественное открытие 4-ой смены



Праздничный концерт «Здравствуй, Любужская школа»



04.08

Урок физической культуры

Конкурс рисунков «РиО в Любуже»



Спортландия «Быстрее, выше, сильнее!»



Праздник спорта «Рио-де-Любужио - 2016»



05.08

Урок биологии

Танцевальный марафон



Посещение Зоосада



КТД «Эко-мода»



06.08

Урок белорусского языка
и литературы

Турнир по шашкам



Беседа «Государственные символы»



Концертная программа в рамках Республиканской акции «Год культуры - 2016»



07.08

Урок химии

КТД «Кладоискатели»



Научное шоу профессора Открывашкина



Фотосессия



08.08

Урок истории

Встреча с ветераном ВОВ



Интеллектуальный турнир «Своя игра»



Вечер военно-патриотической песни «Герой на войне»



09.08

Урок физики

Посещение Зоосада



Турнир по настольному теннису



Шоу «Песочная сказка»



10.08

Урок рисования

Конкурс рисунков на асфальте



Изготовление открыток и подарков



Развлекательная программа «В мире поздравлений»



11.08

Урок русского языка и литературы

Сказочная спортландия



Посещение благотворительного концерта «Все краски жизни для тебя»



КТД «В гостях у сказки»



12.08

Урок географии

Туристические эстафеты



Турнир по волейболу и пионерболу



Игра по станциям «Тропа Берендея»



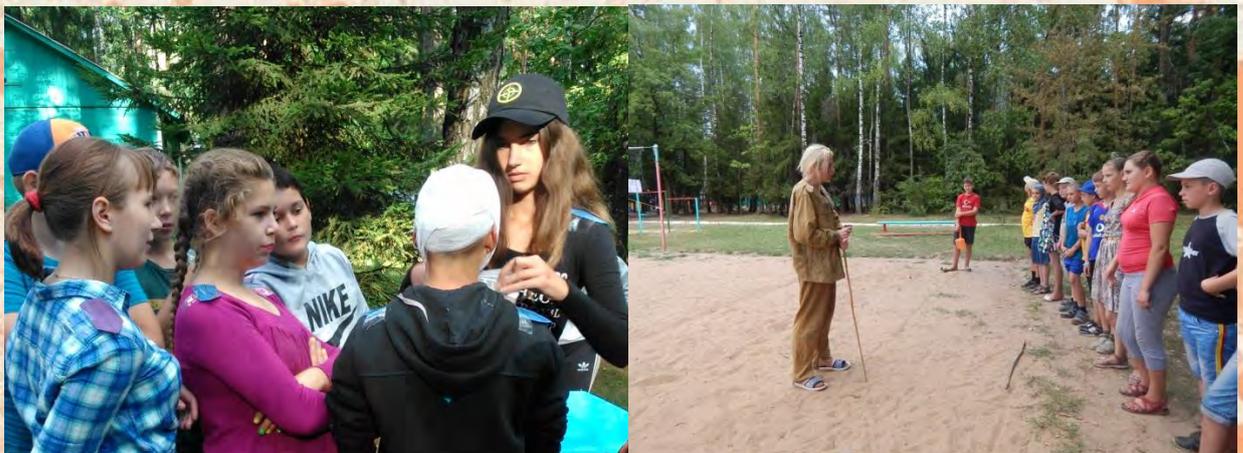
13.08

Урок медицинской и
допризывной подготовки

Турнир по лазертагу



Игра по станциям «Мобилизация»



Марафон рекордов Любужа



14.08

Урок иностранных языков

Турнир по футболу



Викторина «Что я знаю о странах?»



КТД «Юморина»



15.08

Урок музыки и пения

Посещение Зоосада



Музыкальный час



Концертная программа «Сердца бит»



16.08

Урок математики

Беседа «Финансовая грамотность»



КТД «Копейка рубль бережет»



КТД «Играй город»



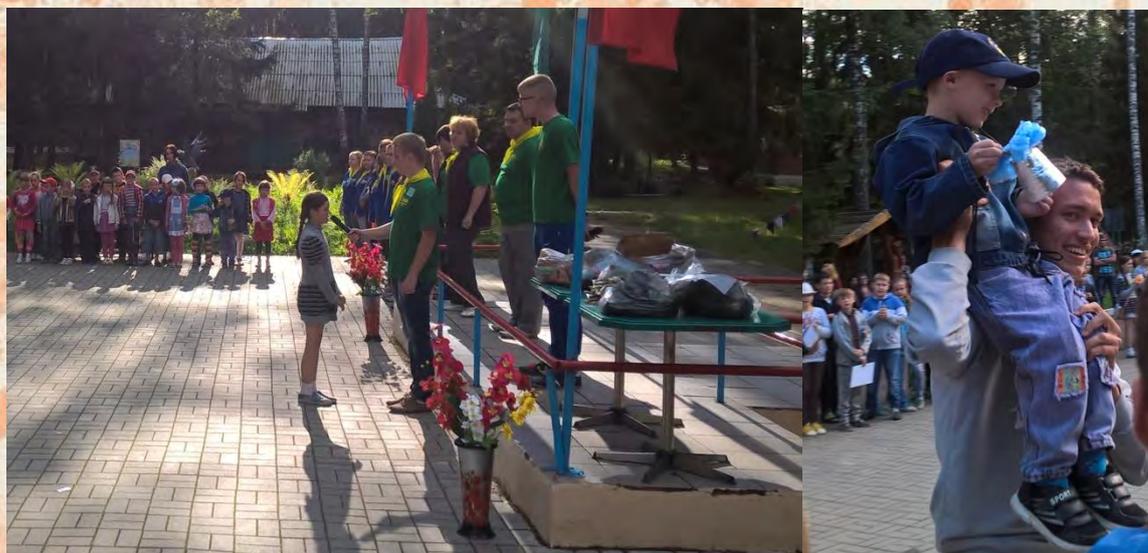
17.08

Зачет/Выпускной

Подведение итогов смены. Выставление итоговой оценки



Заккрытие 4 смены. Линейка



Праздничный концерт «Выпускной»



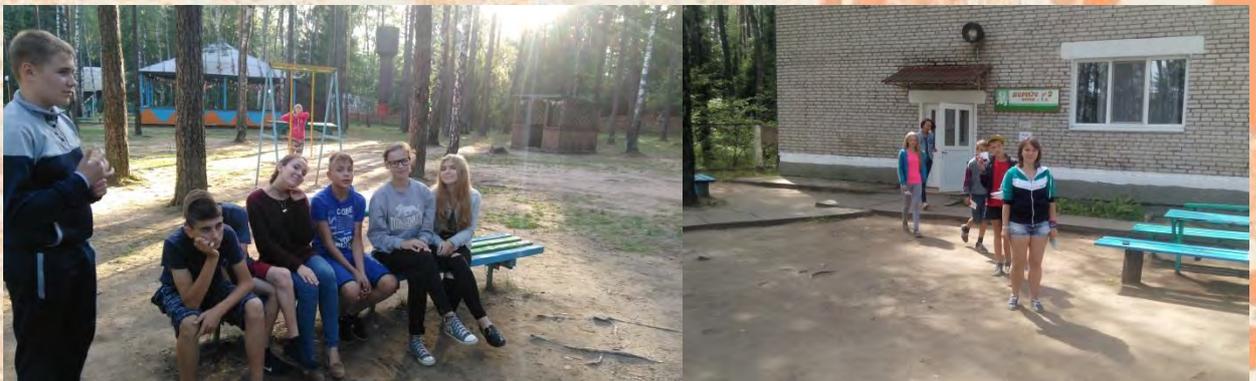
18.08

Заметание следов

Акция «Заметаем следы»



Операция «Чемодан». Отъезд детей



МЕРОПРИЯТИЯ СМЕНЫ





«ЛЮБУЖСКАЯ ШКОЛА»

**Проект тематической смены
детского оздоровительного лагеря «Любуж»
с круглосуточным пребыванием детей
ТУП «Могилевская межрайбаза»**

**Авторы проекта:
Харламова С.Д. –
начальник лагеря
Спирин С.В. –
социальный педагог
Погоцкий М.А. –
педагог-организатор**

Могилев, 2016 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Проект тематической смены «Любужская школа» предусматривает организацию летнего отдыха детей и подростков в условиях временного детского коллектива.

Разработка данного проекта по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей и подростков;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач проекта.

Данный проект по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности проект является краткосрочным, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Оптимальное количество участников – 200 воспитанников.

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 6 - 15 лет.

Четвертая лагерная смена является завершающим этапом летней оздоровительной компании, поэтому в преддверии нового учебного года, представленный проект дает возможность создания положительного эмоционального отношения к предстоящей учебной деятельности в школе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Прибыв в лагерь, детям сообщается о том, что данная смена будет тематической. Оздоровительный лагерь на время четвертой смены превращается в школу.

Администрация лагеря берет на себя функции администрации школы. В ее состав входит директор школы (начальник лагеря), заместитель директора (старший воспитатель лагеря), а так же педагог-организатор, социальный педагог, руководитель кружка, инструктор по физическому воспитанию, аккомпаниатор. Воспитатели отрядов берут функции классных руководителей.

Отряды становятся классами: младшие отряды объединены в начальную школу, а старшие отряды в базовую школу.

За каждый день смены класс получает оценки по десяти бальной системе, которые заносятся в дневник класса (отряда). По итогам смены выводиться средний балл, классы получают аттестаты, а лучший класс в начальном и базовом звене получает аттестат с отличием.

Каждый день смены становится тематическим, то есть все мероприятия дня объединяет один из школьных предметов. Первый день является ознакомительным, т. е. происходит зачисление в школу, знакомство со школой, ее структурой, правилами и мероприятиями. Со второго дня начинается обучение в рамках изучения школьных предметов, таких как ОБЖ, трудовое обучение, физическая культура, биология, белорусский язык и литература, химия, история, физика, рисование, русский язык и литература, география, медицинская и допризывная подготовка, иностранный язык, музыка и пение, математика.

В день закрытия смены проводится итоговый зачет смены, рефлексия и выпускной бал «Любужской школы», дается последний звонок, прощальная дискотека (данные мероприятия присущи каждой школе).

Последний день смены - это день отъезда детей.

Суть проекта в том, что каждый день в «Любужской школе» ждет воспитанников не изучение конкретных учебных предметов, а лишь традиционные и привычные лагерные мероприятия ежедневно тематически объединяются между собой каким либо школьным предметом. Каждый день в лагере должен быть наполнен интересными мероприятиями, фантазией, победами. Основная идея смены заключается в участии детей в кратковременных проектах, игровых ситуациях, тематических днях, конкурсах и выступлениях школьной направленности.

Каждый ребенок имеет возможность самореализовать себя участвуя в культурно-массовых, спортивных, общественных делах отряда и лагеря.

Формы работы, используемые в ходе данной смены, не требуют большой подготовки. Разнообразная деятельность, быстро меняющиеся ситуации дают возможность каждому ребёнку принять участие в различных игровых и конкурсных программах.

ИНФОРМАЦИОННО—ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Структурные компоненты	Содержание
Тип лагеря	С круглосуточным пребыванием (18 дней)
Название лагеря	Детский оздоровительный лагерь «Любуж»
Название смены	Проект тематической смены детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Любужская школа».
Цель и задачи	<p>Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, адаптация детей к предстоящему новому учебному году.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.2. Формирование интереса к различным видам деятельности.3. Формировать исследовательские умения, практические и общеучебные навыки; расширить кругозор.4. Развивать устойчивое стремление к личному росту и самосовершенствованию.5. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.6. Формировать коммуникативные навыки детей.
Характеристика целевой группы	Проект универсален, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников проекта: 6- 15 лет.
Количество участников	200 человек
Сроки реализации	август 2016 года
Концепция проекта	Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков. Летние детские оздоровительные лагеря, наоборот, именно в каникулярное время, как правило, активизируют свою деятельность. Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Во время каникул разворачивается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения (более глубокого, чем в школе), равно интересные детям и взрослым и потому в корне отличающиеся от иерархических, функционально-формальных обучающих коммуникаций. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться красиво проигрывать и побеждать. Цель и задачи, поставленные в нашем проекте, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость. Проект предусматривает не только получение определенных ЗУН, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей. Разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяют организовать интересный и разноплановый отдых ребят.

Принципы реализации проекта

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)

7. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Механизм реализации проекта

1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка проекта, создание условий для реализации проекта, разработка маршрутов экскурсий, программ кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

2. Организационно – адаптационный: (встреча детей, формирование детских коллективов; знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря; проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния; открытие смены.

	<p>3. Практико – реализующий: (реализация основной идеи проекта; проведение познавательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий; ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, социального педагога, медицинских работников).</p> <p>4. Итоговый: (подведение итогов работы отрядов; награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарностей и грамот ребятам; выпускной бал «Любужской школы» и вручение итоговых аттестатов об окончании «Любужской школы» и закрытие смены; выпуск фотоотчёта по итогам смены).</p> <p>5. Аналитико – рефлексивный: (определение результативности проведения смены; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; составление итоговой документации).</p>
<p>Методическое обеспечение проекта</p>	<p>В основе реализации проекта лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная творческая деятельность(КТД). • Игра (сюжетно – ролевые, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы). • Кружковая работа. • Экскурсии. • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).
<p>Основные направления</p>	<p>Познавательно-исследовательское (экологические акции, походы, экскурсии, интеллектуальные игры).</p> <p>Спортивно-оздоровительное (спортивные соревнования, праздники, эстафеты, игры на свежем воздухе).</p> <p>Трудовая деятельность (трудовые десанты, облагораживание территории).</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность (концерты, шоу-программы, кружки).</p> <p>Коммуникативная деятельность (коллективно-творческие дела, игры на сплочение и взаимодействия).</p>

Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - отдел образования, спорта и туризма; -дополнительное учреждение образования «Крынічка»; - МЧС; - УО «МГУ имени А.А. Кулешова»; - Могилевский областной драматический театр; - ОО «БРСМ»; - Могилевская областная филармония; - Могилевский Зоосад; - Шоу «Песочная сказка»; - научное шоу профессора Открывашкина; - Лазертаг – клуб «Патриот»; - Могилевский Совет ветеранов.
Кадровое обеспечение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Старший воспитатель 3. Педагог-организатор 4. Социальный педагог 5. Инструктор по физической культуре 6. Руководитель кружка 7. Аккомпаниатор 8. Медицинские работники 9. Воспитатели 10. Воспитатели – вожатые (студенты УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», бойцы студенческого педагогического отряда имени Героя Советского Союза И.Т. Гришина).
Материально-технические условия реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования. 2. Комнаты отдыха. 3. Игровая площадка. 4. Теннисный зал. 5. Клуб. 6. Кинозал. 7. Бильярдный зал. 8. Крытая эстрада. 9. Библиотека. 10. Столовая. 11. Комната кружковой работы. 12. Игровая.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха; - навыки свободного общения со сверстниками; - знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основными понятиями здорового образа жизни; - умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива; - способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности.
Наименование организации	Детский оздоровительный лагерь «Любуж» ТУП «Могилевская Межрайбаза».
Адрес организации	212040 г. Могилев, пр-т Димитрова, 31 –А.
Телефон	8(0222)70-12-90
Ф.И.О. руководителя организации	Александр Григорьевич Кахно, директор Торговое унитарное предприятие «Могилевская Межрайбаза».
Разработчики проекта	Харламова Светлана Давыдовна, начальник детского оздоровительного лагеря «Любуж» (+375296628355), Спирин Сергей Викторович, социальный педагог детского оздоровительного лагеря (+375293082680), Погоцкий Михаил Андреевич педагог-организатор детского оздоровительного лагеря «Любуж» (+375298417499).

Литература

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – Москва : МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Бесова, М.А. Педагогика современной школы: теоретический аспект: Учебное пособие. Часть 2./ М.А. Бесова. – Могилев: УО «МГУ имени А.А. Кулешова», – 2004.– 104 с.
3. Винокурова, О. Подготовка отрядного дела: слагаемые успеха / О. Винокурова // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 94-100.
4. Геращенко, А.В. Творческо-игровой проект «Здравствуй, Солнце!» / автор-составитель А.В. Геращенко. – Минск : Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета», 2004. – 72 с.
5. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов отдыха детей / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2001. – 199 с.
6. Дневник-спутник вожатого : дет. оздоровит. лагерь / сост. В.В. Вавуло. – Минск :Красико-Принт, 2006. – 128 с.
7. Дронь, М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков: Учеб.-метод. пособие / М.И. Дронь, Е.В. Луцевич, О.И. Митрош. – Минск, 1996. – 145 с.

8. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. –122 с.
9. Карпенко, Э.А. Методическое обеспечение инструктивно-методических сборов по подготовке к летней педагогической практике : пособие / Э.А. Карпенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2006 – 96 с.
10. Карпенко, Э.А. 100 отрядных дел : учебно-методические материалы / Э.А. Карпенко, О.С. Симченко. – Могилев: МГУ имени А. Кулешова, 2016.- 256 с.
11. Кашлев, С.С. Современные технологии педагогического процесса : Пособие для педагогов / С.С. Кашлев. – Минск : Университетское, 2000. – 95 с.
12. Куликов, В.М. Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – Москва: изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 144 с.
13. Куцко, Т.В. Творческо-игровой проект «6 из 36» / Авт.-сост. Т.В. Куцко. – Минск : Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета», 2004. – 67 с.
14. Марасанов, Г.И. Социально-психологический тренинг /Г.И. Марасанов. – Москва : Издательство «Совершенство», 1998. –208 с.
15. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха детей / Сост.О.Л. Жук, В.Р. Литвинович. – Минск, 1995. – 20 с.
16. Мозаика летнего отдыха / Н.А. Абранпольская, Н.П. Баранов, Т.А. Глазько и др. – Минск :НМЦентр, 1996. – 140 с.
17. Новые педагогические технологии в экологическом образовании : Методические материалы / Под ред. В.В. Малашевич, Н.П. Петриковец. – Минск, 1997. – 102 с.
18. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым детских лагерей / Авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 224 с.
19. Организация летнего досуга детей и подростков: Пособие для орг. дет.отдыха/Н.П.Герасименко, Л.Г.Кулик, С.И.Максимович и др.; Сост. Н.И.Филимонова. – Минск:Маст. літ., 2000. – 103 с.
20. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей: Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха детей / Под ред. С.Р. Коновой, В.И. Бондаря. – Москва : НИИ семьи, 1998. –208 с.
21. Педагогика лета / Н.В. Боровик, Н.С. Криволап, О.В. Крючкова и др. – Минск: ИООО «Красико-Принт»,2002. – 176 с.
22. Прутченков, А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения / А.С.Прутченков. – Москва: Знание, 1998. – 48 с.
23. Психологический досуг в детском коллективе : Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. М.В. Целищева.– Минск :Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр БГУ», 2003. – 64 с.
24. Современные подходы к решению задач социализации детей в условиях оздоровительного лагеря : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Ю.М. Прохоров, А.А. Воронова. – Витебск : Изд-во УО «ВГУ им. П. Машерова», 2004.– 73с.
25. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей : Учеб.-метод. пособие. – Москва :Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.

26. Творчество в детском оздоровительном лагере: Кн. для воспитателей и педагогов / А.Г.Трушкин, П.П.Пивненко, В.В.Абраухова, А.И.Белоусов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 312 с.
27. Формы воспитательной работы в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины (в помощь студентам-практикантам). В 2 ч. Ч.1.: учеб.-метод. пособие / П.М. Бычковский, Л.С. Полякова, И. Я. Звоник, О.С. Копылович. – Минск: БГУ, 2008. – 359 с.
28. Шмаков, С.А. Ее величество игра: Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей / С.А. Шмаков. – Москва : МИП «NB Магистр», 1992. – 160 с.
29. Шмаков, С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» : учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – Москва: Новая школа, 1997. – 160 с.
30. Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми / Н.Е. Щуркова. –Москва: Новая школа, 1994. – 96 с.

