

## **Некоторые особенности проведения собеседования**

с абитуриентами из числа выпускников профильных классов (групп) педагогической направленности учреждений общего среднего образования, поступающих в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 марта 2017 г. № 22 без вступительных испытаний на педагогические специальности высшего образования I ступени в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова

1. Приём заявлений и документов для участия в конкурсе для получения первого высшего образования I ступени и заявлений о допуске к собеседованию от данной группы абитуриентов в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова осуществляется с 12 по 14 июля 2017 г.
2. К собеседованию допускаются абитуриенты, имеющие в документе об образовании отметки не ниже 7 (семи) баллов по всем учебным предметам, отметки не ниже 8 (восьми) баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных вступительных испытаний (при наличии рекомендации педагогического совета учреждения образования, которое они закончили).
3. 15 июля 2017 г. в 9.00 часов – начало проведения собеседования. Собеседование проводится в устной форме.
4. В случае несогласия абитуриента с результатом собеседования им подается апелляция на имя председателя комиссии в день проведения собеседования.
5. С прошедшими собеседование (рекомендованными для зачисления) абитуриентами заключается договор о подготовке специалиста с высшим образованием за счёт средств республиканского бюджета с условием по окончании Учреждения образования отработать срок обязательной работы по распределению, установленный законодательством Республики Беларусь (в течение пяти лет).

*Вопросы в заданиях для собеседования составлены в соответствии с учебной программой факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2017 г. № 27.*

## **Критерии прохождения (непрохождения) собеседования**

**Абитуриент прошел собеседование (достаточный уровень)** – знает существенные признаки педагогических понятий, явлений, связей между ними, может продемонстрировать применение знаний, полученных в ходе изучения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования, на

примере собственных педагогических проб. Ответ абитуриента полный, правильный, логичный, содержит в себе собственные суждения. Абитуриент демонстрирует внутреннюю мотивацию и интерес к освоению педагогической профессии. Может представить структуру и описать содержание портфолио «Я – педагог».

**Абитуриент не прошел собеседование (недостаточный уровень)** – даёт фрагментарный ответ, обусловленный неполными представлениями, содержащий отрывочные сведения, полученные в ходе изучения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования, не может продемонстрировать применение полученных знаний на примере собственных педагогических проб. Абитуриент не мотивирован на получение педагогической профессии или демонстрирует исключительно внешнюю мотивацию. Не может представить структуру и описать содержание портфолио «Я – педагог».

### **ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

*с абитуриентами из числа выпускников профильных классов (групп) педагогической направленности учреждений общего среднего образования, поступающих в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 марта 2017 г. №22 на педагогическую специальность высшего образования I ступени 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография»:*

- 1. Что Вы можете сказать об основных этапах становления и развития педагогической профессии?**
- 2. Для чего педагогу необходимы «гностические способности»?**
- 3. Какими личными качествами, на ваш взгляд, должен обладать учитель музыки (хореографии)?**

### **Критерии прохождения (непрохождения) собеседования по дополнительным (третьим) вопросам**

**Абитуриент прошел собеседование (достаточный уровень)** – полно и обоснованно ответил на поставленные вопросы, правильно и корректно использовал специальную терминологию; продемонстрировал владение общекультурными знаниями и специальными умениями; продемонстрировал творческий потенциал и мотивацию на овладение профессией.

**Абитуриент не прошел собеседование (недостаточный уровень)** – отсутствуют базовые знания в области искусства, имеются поверхностные представления о профессии учителя музыки, ритмики и хореографии, имеет ограниченный круг интересов, не может продемонстрировать владение специальными умениями и навыками, отсутствуют достижения в области творчества, осознанная мотивация выбора профессии.